

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Генеральный директор**  
**ООО “Тэлентси”**  
**Кузьмин А.В.**

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

---

**за 2025 календарный год**

**1. Общие сведения**

**1.1. Общая характеристика организации**

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью “Тэлентси”
Сокращенное наименование	ООО “Тэлентси”
Дата создания, переименования	30.09.2025г.
Адрес местонахождения	107140, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Красносельский, пер. Леснорядский, д. 18, стр. 19А
Адрес для почтовой корреспонденции	107140, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Красносельский, пер. Леснорядский, д. 18, стр. 19А
Контактная информация	Контактные телефоны организации:  8 800 775 37 68  Адрес электронной почты организации: info@talentsy.ru

Запись об организации внесена в ЕГРЮЛ 13.07.2017г. за основным государственным номером: 1177746698480.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 13.07.2017г. с присвоением ИНН/КПП 7728375424/770801001.

Учредители Организации:

- Попов Михаил Эдуардович
- Дружинин Виталий Валерьевич
- Кузьмин Александр Викторович
- Пучков Максим Сергеевич
- Закрытый паевой инвестиционный фонд комбинированный «СОЛ Инвест»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочная, регистрационный номер лицензии №Л035-01298-77/00180063, выдана Департаментом образования и науки города Москвы 29 сентября 2021 года.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовая форма Организации: Общество с ограниченной ответственностью

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 № 266, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте по ссылке: <https://talentsy.ru/info/docs/>

Целью деятельности Организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Организации предоставлено право на осуществление следующих видов деятельности по реализации образовательных программ:

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Структура и органы образовательной организации размещены на сайте по ссылке:  
<https://talentsy.ru/info/structure/>

Управление Организацией осуществляется Общим собранием участников и Генеральным директором.

Органами управления Организация в соответствии с Уставом являются: Общее собрание участников, генеральный директор, являющийся единоличным исполнительным органом Общества.

Компетенции органов управления определены в Уставе Организации.

Генеральный директор осуществляет руководство текущей деятельностью Организации в пределах компетенций, определенных в Уставе Организации.

С целью реализации поставленных задач Организация имеет следующие структурные подразделения:

<b>СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>
<b>АДМИНИСТРАЦИЯ</b>
Департамент образовательной деятельности: - Отдел образовательных программ - Отдел поддержки
Финансовый отдел
Отдел продаж
HR отдел
Административный отдел

Состав и полномочия структурных подразделений Организации определены в Положениях о структурных подразделениях.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация в 2025 году реализовывала:

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) по направлениям:  
Программы профессиональной переподготовки

1. Психология
  - 1.1. Психологическое консультирование
  - 1.2. Психологическое консультирование 3.0
  - 1.3. Программа Психологическое консультирование 550 часов
  - 1.4. Психологическое консультирование в сфере сексуальных отношений
  - 1.5. Детский психолог
  - 1.6. Психологическое консультирование и детская психология
  - 1.7. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование
  - 1.8. Психологическое консультирование в сфере семейных отношений
  - 1.9. Психологическое консультирование в гештальт-подходе
  - 1.10. Психологическое консультирование в когнитивно-поведенческом подходе
  - 1.11. Арт-терапия в индивидуальной и групповой работе и основы Мультиmodalной терапии творчеством
2. Коучинг
3. Дизайн интерьеров
  - 3.1. Дизайн интерьеров
  - 3.2. Декорирование интерьеров
4. Дизайн одежды
  - 4.1. Дизайн одежды
5. Консультирование в сфере моды и имиджа
  - 5.1. Стилист-имиджмейкер
  - 5.2. Fashion-стилист
  - 5.3. Стилист-имиджмейкер и Fashion-стилист
6. Нутрициология
  - 6.1. Интегративная нутрициология
7. Закупки

## 7.1. Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками

Основные программы профессионального обучения (ОППО) по направлениям:  
не реализуются

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДОП) по направлениям:

1. Деловой иностранный язык (английский)
2. Астрология
3. Основы интерьерного скетчинга
4. Обучающая личная терапия
5. Межмодальная групповая супервизия
6. Сканер чувств и эмоций
7. Как раскрыть свой потенциал и реализовать себя
8. 7 шагов стройности
9. Fashion-скетчинг
10. Роспись по одежде
11. Clo 3D для Fashion-дизайнера
12. Дополнительная образовательная программа Психология
13. Дополнительная образовательная программа Психология сексуальных отношений
14. Дополнительная образовательная программа Fashion-стилист
15. Дополнительная образовательная программа Дизайн одежды
16. Дополнительная образовательная программа Семейная психология
17. Дополнительная образовательная программа Детская психология
18. Дополнительная образовательная программа Арт-терапия в индивидуальной и групповой работе и основы Мультимодальной терапии творчеством
19. Дополнительная образовательная программа Практическая психология

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. Кризисное психологическое консультирование
2. Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании
3. Гештальт-подход в психологическом консультировании
4. Ориентированная на решение краткосрочная терапия
5. Антиэйдж
6. Эффективные техники консультирования
7. Основы провокативной психотерапии

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в Уставе Организации.

Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Организации в порядке, определенном в Уставе и локальных нормативных актах Организации.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте

Организации.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

Организация реализует образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

Система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;

Вебинары (онлайн-режим);

Индивидуальные учебные планы.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2025 году осуществляли 10 (Десять) педагогических работников и 21 (Двадцать один) куратор.

Штатные педагогические работники Организации систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Штатные педагогические работники имеют базовое образование и/или дополнительное по профилю педагогической деятельности, а также дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике».

#### **4. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация реализует образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Организации – системы дистанционного обучения Организации (далее – СДО), созданной на платформе «Talentsy». Программа предназначена для приобретения комплексных навыков (hard skills и soft skills) для работы на себя, а также для снижения нагрузки на непрофильного специалиста с использованием автоматизированных инструментов. Областью применения программы является сфера образования: программы профессионального образования и поддержку самозанятых специалистов в парадигме Creator Economy (экономика творцов, экономика создателей, креативная экономика). Программа обеспечивает выполнение следующих функций: формирование профессиональных и надпрофессиональных навыков с использованием синтеза образовательного контента, машинного обучения и искусственного интеллекта; автоматизированное управление бизнес-процессами самозанятого специалиста для взаимодействия с клиентами, в том числе потенциальными.

Номер регистрации (свидетельства): **2024614073**, дата регистрации: **19.02.2024г.**

Доступ к СДО в Организации осуществляется с использованием высокоскоростной корпоративной сети «Интернет» в соответствии с договором об оказании услуг связи.

Библиотечный фонд организации: Список рекомендованной литературы доступен обучающимся в СДО в формате .pdf.

#### **5. Качество подготовки обучающихся**

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

Виды профессиональной деятельности обучающихся, завершивших обучение в 2025 году по программам дополнительного профессионального образования:

Вид профессиональной деятельности	Количество обучающихся, чел.	
	по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки
Численность слушателей, завершивших обучение	550	3009

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО Организации обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Организации.

Содержание и процедуры ВСОКО:

№ п/п	Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО
1.	Оценка качества условий реализации образовательных программ	<p>Отчет о результатах самообследования Организации - проведен</p> <p>Анализ выполнения плана дополнительного профессионального образования педагогических работников Образовательной организации - проведен</p> <p>Мониторинг ведения официального сайта Образовательной организации - проведен</p> <p>Мониторинг результативности достижения показателей Программы развития Организации- проведен</p>
2.	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ	<p>Экспертиза (внутренняя) структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">7 шагов стройности</a></li> <li>• <a href="#">Clo 3D для Fashion-дизайнера</a></li> <li>• <a href="#">Fashion-скетчинг</a></li> <li>• <a href="#">Fashion-стилист</a></li> <li>• <a href="#">Антиэйдж</a></li> <li>• <a href="#">Арт-терапия в индивидуальной и групповой работе и основы Мультимодальной терапии творчеством</a></li> <li>• <a href="#">Астрология</a></li> <li>• <a href="#">Декорирование интерьеров</a></li> <li>• <a href="#">Деловой иностранный язык (английский)</a></li> <li>• <a href="#">Детский психолог</a></li> <li>• <a href="#">Дизайн интерьеров</a></li> <li>• <a href="#">Дизайн одежды</a></li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#"><u>Дополнительная образовательная программа Fashion-стилист</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Дополнительная образовательная программа Арт-терапия в индивидуальной и групповой работе и основы</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Дополнительная образовательная программа Детская психология</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Дополнительная образовательная программа Дизайн одежды</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Дополнительная образовательная программа Практическая психология</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Дополнительная образовательная программа Психология (версия 3.0)</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Дополнительная образовательная программа Психология сексуальных отношений</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Дополнительная образовательная программа Семейная психология</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Индивидуальное и семейное психологическое консультирование</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Интегративная нутрициология</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Как раскрыть свой потенциал и реализовать себя</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Коучинг</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Кризисное психологическое консультирование</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Межмодальная групповая супервизия</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Мультимодальной терапии творчеством</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Обучающая личная терапия</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Ориентированная на решение краткосрочная терапия</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Основы интерьерного скетчинга</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Повышение квалификации Гештальт-подход в психологическом консультировании</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Повышение квалификации Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Программа Психологическое консультирование 550 часов</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Психологическое консультирование (версия 3.0)</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Психологическое консультирование в гештальт-подходе</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Психологическое консультирование в когнитивно-поведенческом подходе</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Психологическое консультирование в сфере сексуальных отношений</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Психологическое консультирование в сфере семейных отношений</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Психологическое консультирование и детская</u></a></li> </ul>
--	--	---

		<p><a href="#">психология</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Роспись по одежде</a></li> <li>• <a href="#">Сканер чувств и эмоций</a></li> <li>• <a href="#">Стилист-имиджмейкер</a></li> <li>• <a href="#">Стилист-имиджмейкер и Fashion-стилист</a></li> <li>• <a href="#">Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками</a></li> <li>• <a href="#">Эффективные техники консультирования</a></li> </ul>
	Анализ востребованности реализуемых образовательных программ:	<p>Количество продаж образовательных программ в 2025г. составило:</p> <p>1. <b><u>Направление «Базовая психология» - 3411 шт</u></b>  <i>Программы ДПО:</i>  Психологическое консультирование  Психологическое консультирование 3.0  Психологическое консультирование 550  Психологическое консультирование в гештальт-подходе  Психологическое консультирование в когнитивно-поведенческом подходе  Арт-терапия в индивидуальной и групповой работе и основы Мультимодальной терапии творчеством  <i>Программы повышения квалификации:</i>  Эффективные техники консультирования  Кризисное психологическое консультирование  Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании  Гештальт-подход в психологическом консультировании  <i>Программы ДО:</i>  Психология  Психология 550  Практическая психология  Сканер чувств и эмоций  Как раскрыть свой потенциал и реализовать себя</p> <p>2. <b><u>Направление семейная психология - 171 шт</u></b>  <i>Программы ДПО:</i>  Индивидуальное и семейное психологическое консультирование  Психологическое консультирование в сфере семейных отношений  <i>Программы ДО:</i>  Семейная психология</p> <p>3. <b><u>Направление детская психология - 59 шт</u></b>  <i>Программы ДПО:</i>  Психологическое консультирование и детская психология  Детский психолог  <i>Программы ДО:</i>  Детская психология</p> <p>4. <b><u>Направление КСО - 95 шт</u></b></p>

		<p><i>Программы ДПО:</i> Психологическое консультирование в сфере сексуальных отношений</p> <p><i>Программы ДО:</i> Психология сексуальных отношений</p> <p>5. <b><u>Направление Коучинг - 70 шт</u></b></p> <p><i>Программы ДПО:</i> Коучинг</p> <p>6. <b><u>Направление Мода и стиль - 160 шт</u></b></p> <p><i>Программы ДПО:</i> Стилист-имиджмейкер Стилист-имиджмейкер и Fashion стилист Fashion стилист Дизайнер одежды</p> <p><i>Программы ДО:</i> Fashion стилист Дизайн одежды Fashion-скетчинг Роспись по одежде Clo 3D для Fashion-дизайнера</p> <p>7. <b><u>Направление Нутрициология - 172 шт</u></b></p> <p><i>Программы ДПО:</i> Интегративный нутрициолог Повышение квалификации: Антиэйдж</p> <p><i>Программы ДО:</i> Нутрициология 7 шагов к стройности</p> <p>8. <b><u>Иное: - 20 шт</u></b></p> <p><i>Программы ДПО:</i> Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками Деловой иностранный язык (английский)</p> <p><i>Программы ДО:</i> Астрология</p>
3.	Оценка качества результатов освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ	<p>Входная и итоговая диагностика обучающихся - проводится.</p> <p>Анкетирование обучающихся - проводится.</p> <p>Аналитические материалы повышения квалификации педагогических и руководящих работников Организации – имеются.</p> <p>Итоговая аттестация обучающихся - проводится.</p> <p>Оценочные материалы для итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам - имеются.</p>
4.	Оценка степени удовлетворённости качеством реализуемых образовательных программ	<p>Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, обучающихся – проведено.</p> <p>Мониторинговое исследование по определению степени удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса в Организации – проведено.</p>

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения работников Организации, Учредителей, обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации.

**7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	550 / 12%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3009 / 67%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	943 / 21%
<del>1.5</del>	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0,0 %
1.6	Количество реализуемых образовательных программ, в том числе:	47

1.6.1	Программ повышения квалификации	7
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	20
1.6.3	Основных программ профессионального обучения	–
1.6.4	Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	20
1.7	Количество разработанных образовательных программ за отчетный период	<b>23</b>
1.7.1	Программ повышения квалификации	2
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	7
1.7.3	Основных программ профессионального обучения	0
1.7.4	Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	14
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	21 / 77%
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 / 20 %

1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8 / 80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Не присваивались
1.12.1	Высшая	–

1.12.2	Первая	-
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	39 лет
1.14	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 % 0 чел. /0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-
-----	---	---

## 8. Выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного образования.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс в Организации находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в информационно-консультационной сети «Интернет».

<sup>1</sup>  $S_{\text{общ.}} / N_{\text{слуш.}} = S$ , где  $S_{\text{общ.}}$  – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,  $N_{\text{слуш.}}$  – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период,  $S$  – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.

<sup>2</sup>  $S_{\text{общ.}} / N_{\text{слуш.}} = S$ , где  $S_{\text{общ.}}$  – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,  $N_{\text{слуш.}}$  – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период,  $S$  – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя