

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«Тэлентси»

---

Утверждаю

Генеральный директор  
Кузьмин Александр Викторович

Приказ №01/230126  
от «23» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
«Основы провокативной психотерапии»

Трудоемкость программы: 20 академических часов

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных  
образовательных технологий

Москва, 2026

## Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.2.	Требования к слушателям	3
2.	ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	3
2.1.	Цель освоения программы	3
2.2.	Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3.1.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	6
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	8
5.1.	Материально-техническое обеспечение	8
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	8
5.3.	Перечень литературы, необходимой для освоения программы	9
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	9
7.	СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	9

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 № 266, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

### **1.2. Требования к слушателям**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, достигшие 18 лет:

- специалисты с высшим образованием или средним профессиональным образованием по направлениям: психология, клиническая психология;
- специалисты, имеющие диплом о профессиональной переподготовке в сфере психологии
- студенты старших курсов психологических специальностей (выдача удостоверения о повышении квалификации возможна только после предоставления обучающимся документа о высшем образовании);
- лица, имеющие диплом о высшем образовании или среднем профессиональном образовании и нацеленные на прохождение профессиональной переподготовки (в этом случае прохождение специализации возможно только при условии прохождения базового курса Профессия психолог-консультант).

## **2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Цель освоения программы:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области метода провокативной психотерапии.

**2.2. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Наименование программы и профессионального стандарта	Формируемые и (или) совершенствуемые трудовые функции		
	Наименование трудовой функции	Код	Уровень (подуровень)
Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании»  Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года № 537н)	- Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами -Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/01.6, A/02.6, A/03.6	6
	- Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов - Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	B/01.7 B/02.7	7

**В результате освоения программы слушатель должен:**

- знать ключевые особенности провокативного подхода, его методологические отличия, краткую историю создания;
- знать философские оснований метода (юмор, парадокс, абсурд) и их роли в инициировании терапевтических изменений;

- знать показания и противопоказания к использованию провокативных техник;
- уметь применять принципы провокативной терапии, включая понятие профессиональных границ, ответственность специалиста и правила получения осознанного согласия клиента;
- уметь применять провокативные техники с сохранением эмпатического контакта и безопасной терапевтической атмосферы;
- уметь использовать ключевые инструменты метода (парадоксальные интервенции, «адвокат дьявола», юмор, намеренное преувеличение, обесценивание проблемы и др.);
- уметь определять границы допустимой интенсивности провокации и корректировать интервенции в зависимости от реакции клиента.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы повышения квалификации  
«Основы провокативной психотерапии»

№ пп	Наименование разделов	Всего, ак. час.	Всего аудиторные, ак. час	В том числе		Самостоятельная работа, ак.час	Форма контроля	ПА*/консультации
				Лекции, ак.час	Практические занятия, ак.час			
	«Основы провокативной психотерапии»							
1	Нейробиология и нейрофизиология провокативной психотерапии	5	3	3	0	2	Практическое задание	
2	От Франкла до Фаррелли. Основные принципы провокативной психотерапии и этические принципы работы	5	3	2	1	2	Практическое задание	
3	Инструментарий Провокатора. Арсенал провокативной психотерапии: техники и стратегии	5	3	2	1	2	Практическое задание	
4	Практическое занятие: Разбор кейсов, ролевые игры, отработка техник	5	3	0	3	2	Тест	+
ИТОГО:		20	12	7	5	6		

*\*ПА – промежуточная аттестация («+» означает, что предусмотрена промежуточная аттестация/консультация). Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является успешное прохождение текущего контроля по каждому разделу программы.*

#### 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

##### Тематический план учебных занятий:

##### Нейробиология и нейрофизиология провокативной психотерапии:

- Роль эмоций в провокационном подходе. Теория П. Экмана об универсальных эмоциях
- Провокативный подход и осознанность
- Взгляд через призму нейронаук. Как провокативный подход влияет на мозг человека.
- Психотипология клиентов

## От Франкла до Фаррелли. Основные принципы провокативной психотерапии и этические принципы работы:

- Обзор истории провокативной терапии
- Философские корни: юмор, парадокс, абсурд в психотерапии
- Теория парадоксальных изменений Арнольда Бейсера
- Этика провокации: границы дозволенного, ответственность терапевта, осознанное согласие клиента
- Показания и противопоказания
- Личность терапевта: необходимые качества, саморегуляция, умение принимать обратную связь

## Инструментарий Провокатора. Арсенал провокативной психотерапии: техники и стратегии:

- Основные техники провокативной терапии:
  - "Адвокат дьявола"
  - Парадоксальные интервенции
  - Юмор и ирония
  - Обесценивание проблемы
- Стратегии провокации:
  - Создание безопасного пространства
  - Тонкая настройка
  - Наблюдение и отслеживание реакций
  - Работа с сопротивлением

## Практическое занятие: Разбор кейсов, ролевые игры, отработка техник:

- Кейс 1: Бизнес-психология
- Кейс 2: Проблемы в отношениях с супругом/ой
- Кейс 3: Саморазвитие
- Кейс 4: Отношения родителя с подростком

## 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля и итоговой аттестации.

Номер раздела	Номер недели				
	1	2	3	4	Итого, час
1. Нейробиология и нейрофизиология провокативной психотерапии	5				5
2. От Франкла до Фаррелли. Основные принципы провокативной психотерапии и этические принципы работы		5			5
3. Инструментарий Провокатора. Арсенал провокативной психотерапии: техники и стратегии			5		5
4. Практическое занятие: Разбор кейсов, ролевые игры, отработка техник				5	5
Всего часов аудиторной работы	3	3	3	3	12
Всего часов самостоятельной работы	2	2	2	2	6
Всего, час	5	5	5	5	20

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и предполагает как самостоятельное изучение материалов, размещенных в личном кабинете обучающегося, так и очный и онлайн контакт с преподавателем посредством очных занятий, онлайн вебинаров и онлайн консультаций, доступ к которым осуществляется по ссылкам, размещенным в личном кабинете обучающегося по адресу: <https://lk.talentsy.ru/>

Для успешного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 3 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.

- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра образовательных ресурсов и участия в вебинарах необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.

- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

- сервис видеовебинаров Zoom (<https://zoom.us>)

- мессенджер Telegram (<https://telegram.org>)

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах слушателей по адресу <https://lk.talentsy.ru/> в том числе видеолекции, текстовые материалы, контрольно-измерительные материалы, методические указания;

- системы дистанционного обучения <https://lk.talentsy.ru/>

- наличием обратной связи с преподавателем через раздел в личном кабинете «Сообщения» и онлайн-консультациями.

Слушатели образовательной программы могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- Российское образование. Федеральный портал- <http://www.edu.ru>

- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>

- Справочно-правовая система "Гарант" <https://www.garant.ru/>

- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

**электронные библиотеки:**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>,

- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>

- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru>.



Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном бесплатном доступе после регистрации на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО.

### **5.3. Перечень литературы, необходимой для освоения программы**

1. Экман Пол, Психология эмоций, Питер, 2021— 336 с.
2. Пономаренко В.В., Методика 7 радикалов. Практическая характерология, АСТ, 2022 — 320 с.
3. Фарелли Фрэнк, Провокативная терапия, Питер, 2024 — 256 с.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

Текущий контроль успеваемости – практические домашние задания и решение итогового теста (автоматически оценивается через LMS).

Студент должен сдать задания по каждой теме и выполнить итоговый тест - «зачет».

Письменные задания оцениваются по заранее установленным критериям, и отметка «зачтено» ставится в случае, если задание выполнено корректно.

### **Пример тестовых заданий**

Техника «адвокат дьявола» заключается в том, что терапевт...

- A. Поддерживает иррациональную позицию клиента, доводя её до абсурда
- B. Резко критикует позицию клиента
- C. Пытается переубедить клиента рациональными доводами
- D. Предлагает противоположную точку зрения в мягкой форме

### **КЕЙС**

Александр успешный руководитель, достигший высоких результатов, живёт с постоянным страхом быть разоблачённым как «некомпетентный». Он убеждён, что его успехи — случайность, а коллеги объективно умнее и талантливее. Из-за этого он испытывает высокий уровень стресса, избегает новых вызовов, откладывает важные решения и часто погружается в прокрастинацию.

Задача: Используя принципы провокативной психотерапии, сформулируйте 5 вопросов, которые вы задали бы этому клиенту в начале работы.

В вопросах важно отразить:

- мягкую провокацию, парадоксальность, игру,
- демонстрацию абсурдности убеждений клиента,
- стимулирование его к принятию собственных достижений,
- дружелюбный, тёплый, слегка дерзкий стиль."

## **7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Елена Дарменко — психолог, преподаватель психологии, КПП-психолог, супервизор, профайлер, преподаватель, бизнес-тренер, предприниматель.

Панченко Полина Борисовна - психолог, методист образовательных программ

Коваль Ольга Юрьевна – методист образовательных программ