

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Тэлентси»

Утверждаю

Генеральный директор
Кузьмин Александр Викторович

Приказ №01/230126
от «23» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Основы провокативной психотерапии»

Трудоемкость программы: 20 академических часов

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных
образовательных технологий

Москва, 2026

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.2.	Требования к слушателям	3
2.	ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	3
2.1.	Цель освоения программы	3
2.2.	Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3.1.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	6
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	8
5.1.	Материально-техническое обеспечение	8
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	8
5.3.	Перечень литературы, необходимой для освоения программы	9
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	9
7.	СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 № 266, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, достигшие 18 лет:

- специалисты с высшим образованием или средним профессиональным образованием по направлениям: психология, клиническая психология;
- специалисты, имеющие диплом о профессиональной переподготовке в сфере психологии
- студенты старших курсов психологических специальностей (выдача удостоверения о повышении квалификации возможна только после предоставления обучающимся документа о высшем образовании);
- лица, имеющие диплом о высшем образовании или среднем профессиональном образовании и нацеленные на прохождение профессиональной переподготовки (в этом случае прохождение специализации возможно только при условии прохождения базового курса Профессия психолог-консультант).

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель освоение программы: формирование теоретических знаний и практических навыков в области метода провокативной психотерапии.

2.2. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Наименование программы и профессионального стандарта	Формируемые и (или) совершенствуемые трудовые функции		
	Наименование трудовой функции	Код	Уровень (подуровень)
Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании» Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года № 537н)	- Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами -Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/01.6, A/02.6, A/03.6	6
	- Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов - Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	B/01.7 B/02.7	7

В результате освоения программы слушатель должен:

- знать ключевые особенности провокативного подхода, его методологические отличия, краткую историю создания;
- знать философские оснований метода (юмор, парадокс, абсурд) и их роли в инициировании терапевтических изменений;

- знать показания и противопоказания к использованию провокативных техник;
- уметь применять принципы провокативной терапии, включая понятие профессиональных границ, ответственность специалиста и правила получения осознанного согласия клиента;
- уметь применять провокативные техники с сохранением эмпатического контакта и безопасной терапевтической атмосферы;
- уметь использовать ключевые инструменты метода (парадоксальные интервенции, «адвокат дьявола», юмор, намеренное преувеличение, обесценивание проблемы и др.);
- уметь определять границы допустимой интенсивности провокации и корректировать интервенции в зависимости от реакции клиента.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программы повышения квалификации
«Основы провокативной психотерапии»

№ пп	Наименование разделов	Всего, ак. час.	Всего аудиторные, ак. час	В том числе		Самостоятельная работа, ак.час	Форма контроля	ПА*/консультации
				Лекции, ак.час	Практические занятия, ак.час			
«Основы провокативной психотерапии»								
1	Нейробиология и нейрофизиология проводивной психотерапии	5	3	3	0	2	Практическое задание	
2	От Франкла до Фаррелли. Основные принципы проводивной психотерапии и этические принципы работы	5	3	2	1	2	Практическое задание	
3	Инструментарий Провокатора. Арсенал проводивной психотерапии: техники и стратегии	5	3	2	1	2	Практическое задание	
4	Практическое занятие: Разбор кейсов, ролевые игры, отработка техник	5	3	0	3	2	Тест	+
ИТОГО:		20	12	7	5	6		

*ПА – промежуточная аттестация («+» означает, что предусмотрена промежуточная аттестация/консультация). Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является успешное прохождение текущего контроля по каждому разделу программы.

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Тематический план учебных занятий:

Нейробиология и нейрофизиология провокативной психотерапии:

- Роль эмоций в провокационном подходе. Теория П. Экмана об универсальных эмоциях
- Провокативный подход и осознанность
- Взгляд через призму нейронаук. Как провокативный подход влияет на мозг человека.
- Психотипология клиентов

От Франкла до Фаррелли. Основные принципы провокативной психотерапии и этические принципы работы:

- Обзор истории провокативной терапии
- Философские корни: юмор, парадокс, абсурд в психотерапии
- Теория парадоксальных изменений Арнольда Бейсера
- Этика провокации: границы дозволенного, ответственность терапевта, осознанное согласие клиента
- Показания и противопоказания
- Личность терапевта: необходимые качества, саморегуляция, умение принимать обратную связь

Инструментарий Провокатора. Арсенал провокативной психотерапии: техники и стратегии:

- Основные техники провокативной терапии:
 - "Адвокат дьявола"
 - Парадоксальные интервенции
 - Юмор и ирония
 - Обесценивание проблемы
- Стратегии провокации:
 - Создание безопасного пространства
 - Тонкая настройка
 - Наблюдение и отслеживание реакций
 - Работа с сопротивлением

Практическое занятие: Разбор кейсов, ролевые игры, отработка техник:

- Кейс 1: Бизнес-психология
- Кейс 2: Проблемы в отношениях с супругом/ой
- Кейс 3: Саморазвитие
- Кейс 4: Отношения родителя с подростком

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля и итоговой аттестации.

Номер раздела	Номер недели				
	1	2	3	4	Итого, час
1. Нейробиология и нейрофизиология провокативной психотерапии	5				5
2. От Франкла до Фаррелли. Основные принципы провокативной психотерапии и этические принципы работы		5			5
3. Инструментарий Провокатора. Арсенал провокативной психотерапии: техники и стратегии			5		5
4. Практическое занятие: Разбор кейсов, ролевые игры, отработка техник				5	5
Всего часов аудиторной работы	3	3	3	3	12
Всего часов самостоятельной работы	2	2	2	2	6
Всего, час	5	5	5	5	20

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и предполагает как самостоятельное изучение материалов, размещенных в личном кабинете обучающегося, так и очный и онлайн контакт с преподавателем посредством очных занятий, онлайн вебинаров и онлайн консультаций, доступ к которым осуществляется по ссылкам, размещенным в личном кабинете обучающегося по адресу: <https://lk.talentsy.ru/>

Для успешного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 3 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра образовательных ресурсов и участия в вебинарах необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.
- сервис видеовебинаров Zoom (<https://zoom.us>)
- мессенджер Telegram (<https://telegram.org>)

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах слушателей по адресу <https://lk.talentsy.ru/> в том числе видеолекции, текстовые материалы, контрольно-измерительные материалы, методические указания;
- системы дистанционного обучения <https://lk.talentsy.ru/>
- наличием обратной связи с преподавателем через раздел в личном кабинете «Сообщения» и онлайн-консультациями.

Слушатели образовательной программы могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- Российское образование. Федеральный портал- <http://www.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- Справочно-правовая система "Гарант" <https://www.garant.ru/>
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

электронные библиотеки:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>,
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru>.

Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном бесплатном доступе после регистрации на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО.

5.3. Перечень литературы, необходимой для освоения программы

1. Экман Пол, Психология эмоций, Питер, 2021 — 336 с.
2. Пономаренко В.В., Методика 7 радикалов. Практическая характерология, АСТ, 2022 — 320 с.
3. Фарелли Фрэнк, Провокативная терапия, Питер, 2024 — 256 с.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНИЕНТЫ

Текущий контроль успеваемости – практические домашние задания и решение итогового теста (автоматически оценивается через LMS).

Студент должен сдать задания по каждой теме и выполнить итоговый тест - «зачет».

Письменные задания оцениваются по заранее установленным критериям, и отметка «зачтено» ставится в случае, если задание выполнено корректно.

Пример тестовых заданий

Техника «адвокат дьявола» заключается в том, что терапевт...

- A. Поддерживает иррациональную позицию клиента, доводя её до абсурда
- B. Резко критикует позицию клиента
- C. Пытается переубедить клиента рациональными доводами
- D. Предлагает противоположную точку зрения в мягкой форме

КЕЙС

Александр успешный руководитель, достигший высоких результатов, живёт с постоянным страхом быть разоблачённым как «некомпетентный». Он убеждён, что его успехи — случайность, а коллеги объективно умнее и талантливее. Из-за этого он испытывает высокий уровень стресса, избегает новых вызовов, откладывает важные решения и часто погружается в прокрастинацию.

Задача: Используя принципы провокативной психотерапии, сформулируйте 5 вопросов, которые вы задали бы этому клиенту в начале работы.

В вопросах важно отразить:

- мягкую провокацию, парадоксальность, игру,
- демонстрацию абсурдности убеждений клиента,
- стимулирование его к принятию собственных достижений,
- дружелюбный, тёплый, слегка дерзкий стиль."

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Елена Дарменко — психолог, преподаватель психологии, КПТ-психолог, супервизор, профайлер, преподаватель, бизнес-тренер, предприниматель.

Панченко Полина Борисовна - психолог, методист образовательных программ

Коваль Ольга Юрьевна – методист образовательных программ