

Утверждаю Генеральный директор  
Кузьмин Александр Викторович

Приказ №П-03/280126 от  
«28» января 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
«КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В МЕТОДЕ ПРОВОКАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»**

**Трудоемкость программы:** 100 академических часов

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Форма обучения:** очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

Москва, 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ                               | 3  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ   | 7  |
| 2.1. Учебный план   | 8  |
| 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)                      | 9  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ                        | 10 |
| 3.1. Календарный учебный график                                 | 10 |
| 3.2. Материально-технические условия реализации программы       | 10 |
| 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 11 |
| 3.4. Кадровое обеспечение программы                             | 12 |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ                           | 12 |
| 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ      | 12 |
| 6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ  | 13 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Консультирование в методе провокативной психотерапии» (далее - программа) позволяет получить теоретические знания и сформировать практические навыки в области психологической работы с ребенком и его семьей.

Цель освоения программы: освоение участниками специфических техник и методов провокативной психологии для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и нормативно-технических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 № 266, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года. Раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года N 537н "Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. n 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".
- 

Программа разработана с учетом трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты "Психолог-консультант". Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами представлена в следующей таблице:

| Наименование программы   | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ  | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ |
|--|--|-------------------------------------|
| Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Консультирование в методе провокативной психотерапии» | Профессиональный стандарт: «Психолог-консультант».<br>ОТФ: Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.<br>ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6:<br>- Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами<br>-Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам | 6                                   |
|  | Профессиональный стандарт:   | 7                                   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»<br>ОТФ: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ<br>А/05.7 |  |
|--|---|--|

### Цель и планируемые результаты реализации программы.

**Цель:** Освоение участниками специфических техник и методов провокативной психологии для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

| Виды деятельности  | Профессиональные компетенции   | Умения  | Знания   |
|--|--|---|--|
| Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам:<br>ТФ:<br>А/01.6 Психологическое обследование населения в соответствии с заявленными проблемами | Выявление первичных запросов граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования, Определение целей психологического консультирования, Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи, Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования, Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций, Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости), Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру, Составление заключения по результатам психологического обследования Составление индивидуальной программы психологического консультирования, Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью. Разработка графика мероприятий психологического консультирования граждан, его согласование, Подготовка | Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования<br><br>Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями Выявлять приоритетные темы психологического консультирования Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи Анализировать результаты психологического обследования | Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Структура и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения клинической психологии Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации Факторы, условия возникновения, виды и |
| А/02.6<br>Подготовка к   |  |   |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>проведению мероприятий психологического консультирования населения</p> <p>А/03.6:Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению</p> | <p>предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования, Предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования, Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью, Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс, Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами, Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, Завершение программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам</p> | <p>Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию<br/>Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам<br/>Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью<br/>Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования<br/>Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан<br/>Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан<br/>Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям<br/>Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования<br/>Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи<br/>Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы<br/>Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий<br/>Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования<br/>Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> | <p>негативные последствия психологических травм<br/>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования<br/>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования<br/>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению<br/>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>гражданам и трудовым коллективам</p> <p>Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p> <p>Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p> <p>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации</p> <p>Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса</p> <p>Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний</p> <p>Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса</p> <p>Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p>Применять методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам</p> |  |
|--|--|---|--|

### **Планируемые результаты:**

#### **В результате освоения программы ДПО обучающийся должен:**

- Знать теоретические основы и принципы провокативной психологии.
- Знать основные техники и инструменты провокативного метода.
- Знать этические нормы и правила применения провокативных методов.
- Уметь применять провокативные техники в процессе консультирования.
- Уметь интегрировать провокативные методы с другими подходами (КПТ, арт-терапия).

- Владеть методиками работы с распространенными проблемами клиентов (отношения, тревоги, рост и самосовершенствование).
- Владеть приемами управления сеансом в рамках провокативного подхода.
- Давать оценку эффективности применения провокативных методов в конкретной ситуации.

#### **Требования к слушателям.**

"Возраст обучающихся от 18 лет. Категории студентов:

- специалисты с высшим образованием или средним профессиональным образованием по направлениям: психология, клиническая психология
- специалисты, имеющие диплом о профессиональной переподготовке в сфере психологии
- студенты старших курсов психологических и педагогических специальностей
- лица, имеющие диплом о высшем образовании или среднем профессиональном образовании и нацеленные на прохождение профессиональной переподготовки (в этом случае прохождение специализации возможно только при условии прохождения базового курса Профессия психолог-консультант)"

#### **Трудоемкость освоения:**

Общая трудоемкость составляет ак. часов 100, из них: 19 часов лекционных занятий, 26 часов практических и семинарских занятий и 41 час самостоятельной работы, включая индивидуальные практикоориентированные задания, решения кейсов, анализ консультаций, работу с источниками и т.д., 10 часов на прохождение итоговой аттестации, включая проведение сессии, подготовку кейса и защиту 14 ак. часов отведено на консультации и выполнение итоговых заданий по разделам программы. Консультации осуществляются посредством раздела "Комментарии" на учебной платформе а также в чате учебной группы.

**Форма обучения.** Программа реализуется в очно- заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий.** Учебная нагрузка устанавливается до 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной работы и самостоятельную работу. Занятия проводятся один или два раза в неделю. Академический час (далее – час, академический час) равен 45 минутам.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

программы повышения квалификации

«Консультирование в методе провокативной психотерапии»

| №<br>п<br>п | Наименование<br>разделов                                    | Всего<br>,<br>ак.<br>час.                                     | Всего<br>аудиторны<br>е, ак. час | В том числе       |                                     | Самостоятельн<br>ая работа,<br>ак.час | Из них<br>работа в<br>"тройка<br>х"<br>онлайн | Форма<br>контроля   | ПА*/консультац<br>ии |
|-------------|---|---|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|----------------------|
|             |   |   |                                  | Лекции,<br>ак.час | Практическ<br>ие занятия,<br>ак.час |                                       |   |   |                      |
|             | «Консультирование в методе провокативной психотерапии»      |   |                                  |                   |                                     |                                       |   |   |                      |
| 1           | База<br>провокативно<br>го метода                           | 22  | 13                               | 7                 | 6                                   | 5                                     | 0   | тест  | 4                    |
| 2           | Провокативны<br>й метод:<br>техники и<br>компоненты         | 28  | 14                               | 8                 | 6                                   | 10                                    | 0   | итоговое<br>задание   | 4                    |
| 3           | Работа с<br>запросами и<br>практика<br>консультирован<br>ия | 38  | 16                               | 4                 | 12                                  | 20                                    | 12  |   | 4                    |
| 5           | Итоговая<br>аттестация                                      | 10  | 2                                | 0                 | 2                                   | 6                                     | 0   | Итоговая<br>супервизия с<br>презентацией<br>консультации<br>, проведенной<br>с<br>использовани<br>ем методов<br>провокативно<br>й<br>психотерапии | 2                    |
|             | Консультации  | проводятся в онлайн-формате и через раздел<br>сообщений в СДО |                                  |                   |                                     |                                       |   |   |                      |
| ИТОГО:      |   | 100   | 45                               | 19                | 26                                  | 41                                    | 12  |   | 14                   |

\*ПА – промежуточная аттестация («+» означает, что предусмотрена промежуточная аттестация/консультация). Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является успешное прохождение текущего контроля по каждому разделу программы.

### 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Тематический план учебных занятий:

**База провокативного метода: личность психолога-провокатора, этика, особенности сеттинга и общения с клиентом**

- Кто такой психолог-провокатор
- Выбор формата работы
- Провокативные технологии в индивидуальной и групповой работе
- Роль невербальной коммуникации в провокативном методе
- Этика провокации
- Основные стили ведения сессии

### **Провокативный метод: техники и компоненты**

- Создание терапевтического альянса и стадии провокативной терапии
- Интеграция провокативных техник с КПТ
- Провокативные методы М. Эриксона и его последователей
- Парадоксальные и провокативные техники в арт-терапии
- «Индивидуализация парадокса»: контекст и особенности
- Парадоксальная психотерапия

### **Работа с запросами и практика консультирования**

- Провокативная психотерапия в консультировании пар
- Провокативная психотерапия в бизнес-консультировании и коучинге
- Приемы провокативной психотерапии при работе с тревожностью, фобиями, синдромом отложенной жизни и выученной беспомощностью
- Техники провокативной психотерапии в работе с экзистенциальными кризисами

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля и итоговой аттестации.

| Номер раздела                                  | Номер месяца |    |    |            |
|--|--------------|----|----|------------|
|  | 1            | 2  | 3  | Итого, час |
| База провокативного метода                     | 22           |    |    | 22         |
| Провокативный метод: техники и компоненты      | 14           | 14 |    | 28         |
| Работа с запросами и практика консультирования |              | 20 | 20 | 40         |
| Итоговая аттестация                            |              |    | 10 | 10         |
| Всего часы аудиторной работы                   | 20           | 15 | 10 | 45         |
| Самостоятельная работа                         | 10           | 15 | 16 | 41         |
| Консультации                                   | 6            | 4  | 4  | 14         |
| Всего, час.                                    | 36           | 34 | 30 | 100        |

#### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и предполагает как самостоятельное изучение материалов, размещенных в личном кабинете обучающегося, так и очный и онлайн контакт с преподавателем посредством очных занятий, онлайн вебинаров и онлайн консультаций, доступ к которым осуществляется по ссылкам, размещенным в личном кабинете обучающегося по адресу: <https://lk.talentsy.ru/>

Для успешного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 3 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра образовательных ресурсов и участия в вебинарах необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.

- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.
- сервис видеовебинаров Zoom (<https://zoom.us>)
- мессенджер Telegram (<https://telegram.org>)

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах слушателей по адресу <https://lk.talentsy.ru/> в том числе видеолекции, текстовые материалы, контрольно-измерительные материалы, методические указания;
- системы дистанционного обучения <https://lk.talentsy.ru/>
- наличием обратной связи с преподавателем через раздел в личном кабинете «Сообщения» и онлайн-консультациями.

Слушатели образовательной программы могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- Российское образование. Федеральный портал- <http://www.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- Справочно-правовая система "Гарант" <https://www.garant.ru/>
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

**электронные библиотеки:**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>,
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru>.

Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном бесплатном доступе после регистрации на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

"Рекомендуемая литература

1. Аллан Пиз, Язык телодвижений. Расширенная версия, Эксмо, 2009 — 464 с.
2. Виктор Ананьев, Введение в потрясающую психотерапию
3. Виктор Пономаренко, Методика 7 радикалов. Практическая характерология, АСТ, 2022 — 320 с.
4. Виктор Шейнов, Управление конфликтами, АСТ, 2024 — 640 с.
5. Виктор Франкл, Логотерапия и экзистенциальный анализ: статьи и лекции, Альпина нон-фикшн, 2023 — 448 с.
6. Джудит Бек, Когнитивно-поведенческая терапия. От основ к направлениям. 3-е издание, Питер, 2024 — 514 с.

7. Елена Тарарина, Практикум по арт-терапии. Шкатулка мастера, Вариант, 2022 — 208 с.
8. Роберт Лихи, Техники когнитивной терапии, Питер, 2022 — 656 с.
9. Фарелли Фрэнк, Провокативная терапия, Питер, 2024 — 256 с.
10. Экман Пол, Психология эмоций, Питер, 2021— 336 с.

### **3.4.Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами:

- имеющими педагогическое образование (или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в области педагогики) и имеющими опыт работы и/или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы;
- прошедшими обучение работе в информационно-образовательной среде, в которой реализуется программа.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатами.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль качества успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

## **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

Текущий контроль успеваемости – практические задания внутри каждого модуля, тесты, итоговая аттестация - итоговая супервизия с презентацией консультации.

Оценочные материалы: тесты, практикоориентированное задание. Максимальная оценка – 100 баллов (соответствует 100% правильности выполнения задания), из нее высчитываются доли:

от 40 до 59 баллов – «удовлетворительно»

от 60 до 79 баллов – «хорошо»

от 80 до 100 баллов – «отлично»

Тестовые задания размещены в системе дистанционного образования по адресу <https://lk.talentsy.ru/> на странице настоящего курса, они доступны авторизованному пользователю платформы, зачисленному в качестве обучающегося.

Обучающийся после освоения материалов обязательных учебных занятий получает допуск к тесту и проходит его в любое удобное ему время. Результаты тестирования обучающемуся сразу после завершения тестирования.

Промежуточная аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе

освоения программы, осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является успешное прохождение текущего контроля по каждому разделу программы.

Условием допуска к прохождению итоговой аттестации является: успешное прохождение текущего контроля в форме теста по всем разделам программы.

Итоговая аттестация базовой части проходит в форме теста и практикоориентированного задания. Итоговая аттестация специализированной части - экзамен (тестирование по теории + письменная работа по разбору клиентского случая).

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат о дополнительном образовании.

**Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля, промежуточной аттестации, задание для итоговой аттестации:**

Пример практикоориентированного задания:

Задание:

Объединитесь в тройки: клиент, психолог, наблюдатель

- КЛИЕНТ рассказывает эмоционально значимую историю и свой запрос к психологу в любой форме на тему отношений в паре

- ПСИХОЛОГ слушает клиента и задает вопросы, использует техники провокативной психотерапии для решения проблемы клиента

- НАБЛЮДАТЕЛЬ следит: получилось ли у психолога использовать техники и учесть этические принципы работы в провокативном подходе, насколько клиенту было комфортно в процессе диалога, что у психолога хорошо получилось, что можно улучшить.

## **6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

1. Елена Дарменко — психолог, преподаватель психологии, КПТ-психолог, супервизор, профайлер, преподаватель, бизнес-тренер, предприниматель.
2. Панченко Полина Борисовна - психолог, методист образовательных программ
3. Коваль Ольга Юрьевна – методист образовательных программ