

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Тэлентси»

Утверждаю

Генеральный директор
Кузьмин Александр Викторович

Приказ №16/101025
от «10» октября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Гештальт-подход в психологическом консультировании»

Трудоемкость программы: 204 академических часа

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных
образовательных технологий

Москва, 2025

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	
1.2.	Требования к слушателям	
2.	ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
2.1.	Цель освоения программы	
2.2.	Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
5.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
6.1.	Материально-техническое обеспечение	
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	
6.3.	Перечень литературы, необходимой для освоения программы	
7.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	
8.	СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 № 266, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, достигшие 18 лет:

- специалисты с высшим образованием или средним профессиональным образованием по направлениям: психология, клиническая психология
- специалисты, имеющие диплом о профессиональной переподготовке в сфере психологии
- студенты старших курсов психологических и педагогических специальностей
- лица, имеющие диплом о высшем образовании или среднем профессиональном образовании и нацеленные на прохождение профессиональной переподготовки (в этом случае прохождение специализации возможно только при условии прохождения базового курса Профессия психолог-консультант).

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель освоения программы - формирование теоретических знаний и практических навыков в области психологического консультирования с использованием гештальт-подхода.

2.2. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Наименование программы и профессионального стандарта	Формируемые и (или) совершенствуемые трудовые функции		
	Наименование трудовой функции	Код	Уровень (подуровень)
Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Гештальт-подход в психологическом консультировании» Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года № 537н)	- Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами -Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/01.6, A/02.6, A/03.6	6
	- Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов - Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	B/01.7 B/02.7	7

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- термины и методы гештальт-терапии

Уметь:

- проводить психологическую диагностику состояния клиента
- проводить индивидуальные психологические сессии с клиентами
- использовать цикл – контакт в работе с клиентами

Владеть:

- навыками проведения индивидуальных психологических сессий с клиентами
- приёмами и техниками гештальт-подхода в работе с клиентами
- навыками проведения индивидуальной психологической консультации по проблемам в отношениях, в эмоциональной сфере, с последствиями психологической травмы и другими частыми запросами клиентов.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Программы повышения квалификации****«Гештальт-подход в психологическом консультировании»**

№ пп	Наименование разделов	Всего, ак. час.	Всего аудиторные, ак. час	В том числе		Самостоятельная работа, ак.час	Форма контроля	ПА*/консультации
				Лекции, ак.час	Практические занятия, ак.час			
	«Гештальт-подход в психологическом консультировании»							
1	Введение в гештальт	26	18	10	8	4	итоговое задание	4
2	Базовые понятия и ценности гештальт-подхода	50	34	14	20	12	итоговое задание	4
3	Практика гештальт-консультирования	54	36	16	20	14	итоговое задание	4
4	Гештальт-подход при работе с индивидуальными запросами	64	48	20	28	12	итоговое задания	4
5	Итоговая аттестация	10	2	0	2	6	Итоговая супервизия с презентацией консультации, проведенной в гештальт-подходе	2
	Консультации	проводятся в онлайн-формате и через раздел сообщений в СДО						
ИТОГО:		204	138	60	78	48		18

**ПА – промежуточная аттестация («+» означает, что предусмотрена промежуточная аттестация/консультация). Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является успешное прохождение текущего контроля по каждому разделу программы.*

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля и итоговой аттестации.

Номер раздела	Номер месяца					
	1	2	3	4	5	Итого, час
Введение в гештальт	26					26
Базовые понятия и ценности гештальт-подхода	6	44				50
Практика гештальт-консультирования			44	10		54
Гештальт-подход при работе с индивидуальными запросами				34	30	64
Итоговая аттестация					10	10
Всего часы аудиторной работы	22	30	28	30	28	138
Самостоятельная работа	6	10	12	10	10	48
Консультации	4	4	4	4	2	18
Всего, час.	32	44	44	44	40	204

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Тематический план учебных занятий:

Введение в гештальт

- История гештальт-подхода как метода оказания психологической помощи
- Отличие гештальт-терапии от других направлений консультирования
- Сочетание интегративного подхода и гештальт-методологии
- Когда мы выбираем гештальт-подход: эффективность для клиента и для консультанта
- Личность и навыки гештальт-консультанта
- Базовые принципы гештальта: разность и разнообразие
- Базовые принципы гештальта: совместность
- Базовые принципы гештальта: свобода и ответственность

Базовые понятия и ценности гештальт-подхода

- Базовые принципы гештальта: здесь и сейчас
- Законы Гештальта: фигура и фон
- Потребности
- Граница контакта
- Контакт, цикл контакта
- Прерывание цикла контакта

- Концепция Self
- Творческое приспособление к миру
- Теория поля
- Агрессия как стремление к контакту. Теория развития агрессии (Перлз)
- Полярности
- Гештальт-подход как система ценностей
- Гештальт в повседневной жизни

Практика гештальт-консультирования

- Диагностика в гештальт-подходе
- Динамическая концепция личности (по Д. Хломову)
- Контакт терапевта и клиента в гештальт-подходе
- Приемы и техники гештальт-терапии
- Демонстрация приемов и техник гештальт-терапии
- Стратегические направления в гештальт-терапии
- Баланс поддержки и фрустрации
- Эксперимент в гештальт-подходе
- Сессия и её структура в гештальт-подходе
- Общий взгляд на процесс гештальт-терапии
- Кому подходит гештальт-терапия

Гештальт-подход при работе с индивидуальными запросами

- Концепция здоровья. Механизмы восстановления психической целостности
- Работа с восстановлением контакта. Определение потребностей
- Неврозы
- Концепция незавершенного действия. «Закрытие» гештальта
- Работа с идентичностью
- Работа с эмоциональными проблемами. Теория и практика эмоциональной регуляции в гештальт-подходе
- Работа с обидой, виной, стыдом. Концепция эмоциональных последствий травмы
- Работа с проблемами в межличностных отношениях
- Работа с депрессивными состояниями. Концепция остановки активности
- Работа с психосоматикой. Заболевание как адаптация
- Ответственность терапевта и клиента за результат
- Как понять, что гештальт-терапия работает
- Сложные ситуации в терапии

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и предполагает как самостоятельное изучение материалов, размещенных в личном кабинете обучающегося, так и очный и онлайн контакт с преподавателем посредством очных занятий, онлайн вебинаров и онлайн консультаций, доступ к которым осуществляется по ссылкам, размещенным в личном кабинете обучающегося по адресу: <https://lk.talentsy.ru/>

Для успешного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 3 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра образовательных ресурсов и участия в вебинарах необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.
- сервис видеовебинаров Zoom (<https://zoom.us>)
- мессенджер Telegram (<https://telegram.org>)

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах слушателей по адресу <https://lk.talentsy.ru/> в том числе видеолекции, текстовые материалы, контрольно-измерительные материалы, методические указания;
- системы дистанционного обучения <https://lk.talentsy.ru/>
- наличием обратной связи с преподавателем через раздел в личном кабинете «Сообщения» и онлайн-консультациями.

Слушатели образовательной программы могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- Российское образование. Федеральный портал- <http://www.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- Справочно-правовая система "Гарант" <https://www.garant.ru/>
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

электронные библиотеки:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>,
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru>.

Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном бесплатном доступе после регистрации на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО.

6.3. Перечень литературы, необходимой для освоения программы

1. Брейтбург М., Сертификационные случаи, 2022
2. Гингер С., Гингер А., Гештальт-терапия контакта, 2017
3. Голдобин Е.С., Развитие гештальт-терапевта, 2022
4. Калитеевская Е., Диагностика в гештальт-терапии, 2023
5. Лебедева Н.М. и Иванова Е.А., Путешествие в гештальт, 2013
6. Наранхо К., Гештальт-терапия. Отношение и Практика атеоретического эмпиризма, 2019
7. Перлз Ф., Теория гештальт-терапии, 2017
8. Перлз Ф., Эго, голод и агрессия, 2020
9. Сидорова Т., Клиент, что ты хочешь от меня?, 2001
10. Старак Я., Кей Т., Олдхейм Дж., Техники гештальт-терапии на каждый день. Рискните быть живым, 2019
11. Федер Б., Очищая луковицу. Руководство по гештальт-терапии для клиентов, 2011

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Текущий контроль успеваемости – практические задания внутри каждого модуля, итоговая аттестация - итоговая супервизия с презентацией консультации.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (оценка «не зачтено»), выдается справка об обучении.

8. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Панченко Полина Борисовна – магистр по направлению Психология

Коваль Ольга Юрьевна – методист образовательных программ

Перков Артём Александрович - магистр по направлению Психология, гештальт-терапевт

Кочетова Екатерина Григорьевна – психолог, преподаватель психологии, гештальт-терапевт

Подгузова Наталья Васильевна – психолог, преподаватель психологии, гештальт-терапевт

Ефремова Фотиния Валерьевна – психолог, преподаватель психологии, сексолог, гештальт-терапевт, супервизор