

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Тэлентси»

Утверждаю

Генеральный директор
Кузьмин Александр Викторович

Приказ №П-12/101025
от «10» октября 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«Психология сексуальных отношений»

Трудоемкость программы: 650 академических часов

Документ о квалификации: свидетельство о дополнительном образовании

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

Москва, 2025

Содержание	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Учебный план	5
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	12
3.1. Календарный учебный график	12
3.2. Материально-технические условия реализации программы	13
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
3.4. Кадровое обеспечение программы	14
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	16
6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	17

Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в сфере сексуальных отношений»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое консультирование в сфере сексуальных отношений» (далее - программа) позволяет получить фундаментальные знания о психологических и биологических основах сексуальности, развитии сексуальности, о видах сексуальной нормы и сексуальных дисфункциях, нарушениях сексуального поведения и подбирать стратегию и тактику работы с клиентскими запросами в области сексуальных нарушений психологического генеза, развития сексуальности и полового воспитания детей и подростков, дисгармонии в интимной жизни пары и переживания кризисных ситуаций в семейных отношениях (снижение влечения к супругу, измена, развод и т.д.).

Цель освоения программы - овладение теоретическими знаниями в области сексологии, гендерной и семейной психологии, психологического консультирования; получение практических навыков в сфере психологического консультирования клиентов с проблемами в сексуальной сфере.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и нормативно-технических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 № 266, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Цель и планируемые результаты реализации программы.

Цель: овладение теоретическими знаниями в области сексологии, гендерной и семейной психологии, психологического консультирования; получение практических навыков в сфере психологического консультирования клиентов с проблемами в сексуальной сфере.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- основы сексологии как научной и практической сферы
- основные понятия и модели психологии сексуальности
- основы анатомии и физиологии половой системы, основы физиологии сексуальности, основы репродуктивного здоровья
- психологические и физиологические основы индивидуальных различий в сексуальной сфере
- особенности нормативного психосексуального развития детей и подростков
- теоретические и методологические основы полового воспитания и просвещения
- теоретические основы и принципы психологического консультирования в сфере сексуальности, секса и сексуальных отношений
- этику психологического консультирования по вопросам сексуальности, секса и сексуальных отношений
- основы женской сексологии, в том числе причины, признаки и методологию диагностики сексуальных дисфункций у женщин
- основы мужской сексологии, в том числе причины, признаки и методологию

диагностики сексуальных дисфункций у мужчин

- психологические и сексологические модели профилактики сексуальной дизгармонии в паре
- теоретические основы и принципы психологического консультирования пар в сфере сексуальности, секса и сексуальных отношений
- этику психологического консультирования пар по вопросам сексуальности, секса и сексуальных отношений
- основы психологии семьи
- психологические и физиологические аспекты возрастных изменений в сексуальной сфере
- возрастные особенности сексуальной сферы в детском и подростковом возрасте
- признаки отклоняющегося психосексуального развития в детском и подростковом возрасте
- признаки и последствия сексуальной травматизации, принципы профилактики сексуальной травматизации детей и подростков
- основы клиники сексуальных отклонений
- теоретические основы, методологию и техники психологической коррекции проблем в сексуальной сфере индивида и пары-

Требования к слушателям. К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста.

Трудоемкость освоения образовательной программы (трудоемкость обучения) по данной программе составляет 650 академических часов

Форма обучения. Программа реализуется в заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Дополнительной общеобразовательной программы
«Психология сексуальных отношений»

№ пп	Наименование разделов	Всего, ак. час.	Всего аудиторные , ак. час	В том числе		Самост оатель ная работа, ак.час	ПА/конс ультаци и **	Форма контроля
				Лекции, ак.час	Практичес кие занятия, ак.час			
	«Психологическое консультирование в сфере сексуальных отношений»	650	316	186	130	300	34	
1	Введение в профессию	16	7	3	4	7	2	Задание по модулю
2	Сексология и сексуальность	16	8	6	2	6	2	Тест
3	Сексуальное здоровье и половое воспитание	62	37	21	16	23	2	Задание по модулю
4	Психологическое консультирование в сфере сексуальных отношений	56	24	14	10	30	2	Задание по модулю
5	Женская сексология	72	39	21	18	31	2	Тест
6	Мужская сексология	59	22	10	12	35	2	Тест
7	Сексуальные отношения в паре	97	43	29	14	52	2	Задание по модулю
8	Основы психологии семьи и психологии отношений	14	8	8	0	4	2	Тест
9	Сексуальность и возраст	16	10	6	4	4	2	Тест
10	Сексология детского и подросткового периода	34	14	8	6	18	2	Задание по модулю
11	Сексуальная травматизация	36	21	15	6	13	2	Тест
12	Сексуальные отклонения	20	8	4	4	10	2	Тест
13	Психологическая коррекция сексуальной сферы	36	18	10	8	16	2	Задание по модулю

14	Направления психотерапии	26	16	16	0	8	2	Тест
15	Основы анатомии и физиологии ВНД	8	5	5	0	1	2	Тест
16	Основы клинической психологии для КСО	36	16	10	6	18	2	Тест
17	Мастерская психологического консультирования в сфере сексуальных отношений	24	16	0	16	8	0	НП
18	Итоговая аттестация	22	4	0	4	16	2	Экзамен

*ПА – промежуточная аттестация («+» означает, что предусмотрена промежуточная аттестация/консультация). Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является успешное прохождение текущего контроля по каждому разделу программы.

** Консультации осуществляются письменно в соответствующем разделе на учебной платформе

Тематический план

1. Введение в профессию

- Навигатор курса, постановка целей обучения
- Погружение в профессию Психолога-консультанта в сфере сексуальных отношений
- Карта компетенций КСО
- Зона ответственности Психолога-консультанта по сексуальным отношениям
- Профессия КСО в России

2. Сексология и сексуальность

- Биопсихосоциальная модель сексуальности
- Этапы развития взглядов на сексуальность
- Отрасли сексологии
- Теории пола
- Специфичность полов. Количество и качество
- Соотношение полов
- Эволюция сексуальных отношений
- Природа сексуальности человека – генеалогия сексуальности

3. Сексуальное здоровье и половое воспитание

- Сексуальное здоровье
 - Концепция здоровья в сфере сексуальных отношений
 - Контрацепция
 - Зачатие

- ЗППП
- Формирование сексуальности
 - Периодизация психосексуального развития
 - Этапы психосексуального развития от рождения до 3 лет
 - Этапы психосексуального развития от 3 до 12 лет
 - Развитие сексуальности в подростковом и юношеском возрасте
 - Психосексуальное развитие и половая конституция
- Формирование гендерной идентичности
 - Генетический пол
 - Половая и гендерная идентичность
 - Феромоны и сексуальная ориентация
 - Транссексуальность
 - Причины формирования гомосексуальности
- Основы физиологического сексуального влечения и сексуальных реакций
 - Физиология полового акта
 - Гормональная регуляция сексуальных функций
 - Цикл сексуальных реакций
 - Сексуальное возбуждение
 - Сексуальный стимул – новизна
 - Сексуальный стимул – недоступность и запретность
 - Сексуальный стимул – доминирование и подчинение
 - Остальные психоэмоциональные сексуальные стимулы
 - Практика сексуальных стимулов
 - Мифы про секс
- Половое воспитание
 - Актуальность сексуального образования
 - Модель комплексного сексуального образования
 - Основы полового воспитания
 - Проблема полового воспитания в современном обществе
 - Содержание и принципы полового воспитания
 - Правила полового воспитания

4. Психологическое консультирование в сфере сексуальных отношений

- Определение психологического консультирования
- Этика и правила консультирования в сфере сексуальных отношений
- Этапы консультативной беседы
- Процесс консультирования
- Начало работы с клиентом
- Консультативные приемы и мини-техники
- Техники установления контакта с клиентом
- Снятие запроса клиента. Перевод жалобы в запрос
- Типы запросов
- Диагностика проблемы клиента
- Определение психологического компонента проблемы.
- Ресурсы клиента. Диагностика
- Личность консультанта как инструмент работы
- Сложные ситуации с клиентами
- Направления современной сексуальной терапии

5. Женская сексология

- Анатомия и физиология женской сексуальности
- Цикл сексуального контакта женщины
- Диагностика сексуальной сферы у женщин, выявление проблем
 - ЦСР как основа анализа проблем у женщин
 - Сексологическое обследование женщины
 - Основные методики диагностики сексуальной сферы у женщин: "портрет" сексуальной сферы
 - Сексуальные дисфункции у женщин
 - Принципы формирования дисфункций
 - Некоторые психологические причины формирования сексуальных дисфункций у женщин
 - Психогенные сексуальные дисфункции у женщин
 - Диагностика сексуальных дисфункций
 - Выявление сексуальных дисфункций по признакам МКБ
 - Выявление дисгармоний и мнимых сексуальных дисфункций
 - Дифференциальная диагностика дисфункций, дисгармоний и мнимых дисфункций
- Коррекционное воздействие
 - Общая схема и техники консультативной работы при основных дисфункциях у женщин. PLISSIT + мультимодальная
 - Сексуальная терапия для женщин
- Бонусный модуль Женская физиология. Менструальный цикл и зачатие.
 - Возникновение организма из одной клетки
 - Менструация и скрытая овуляция
 - Менструация и гигиена
- Бонусный модуль Женственность
 - “Мягкая сила”, или Как женщины меняют мир
 - Мифы о женственности Часть 1
 - Мифы о женственности Часть 2

6. Мужская сексология

- Анатомия мужской сексуальности
- Мужская сексуальность. Установки и мифы
- Диагностика сексуальной сферы мужчины, выявление проблем
 - ЦСР как основа анализа проблем у мужчин
 - Сексологическое обследование мужчины
 - Основные методики диагностики сексуальной сферы у мужчины: "портрет" сексуальной сферы
 - Сексуальные дисфункции у мужчин
 - Диагностика мужских сексуальных расстройств и дисфункций
 - Выявление сексуальных дисфункций по признакам МКБ
 - Дифференциальная диагностика дисфункций и мнимых дисфункций у мужчин
- Психологические причины и коррекционное воздействие
 - Комплекс размера полового члена.
 - Преждевременная эякуляция
 - Эректильная дисфункция
 - Коррекция СТОСН
 - Общая схема и техники консультативной работы при основных дисфункциях у мужчин

- Психотерапия мужских дисфункций

7. Сексуальные отношения в паре

- Гармоничные отношения в паре
- Сексуальная коммуникация
- Консультирование пар по вопросам секса
 - Жизненный цикл семьи и особенности секса
 - Причины снижения либидо.
 - Алгоритм и приемы работы с парой
 - Этические аспекты консультирования пар
 - Диагностика для пар
- Эмоционально-фокусированная терапия в работе КСО
 - Ведение в эмоционально-фокусированную терапию (ЭФТ)
 - Негативные циклы и техники
 - Стадии ЭФТ и основные изменения
 - ЭФТ сексуальных трудностей.
- Работа с изменой и проживание развода
 - Эмоциональные и сексуальные измены
 - Причины и типы измен
 - Правила работы с разными типами измен
 - Алгоритм терапевтической работы с парой
- Интимный массаж
 - Приемы интимного массажа
 - Правила интимного массажа
 - Чувствительные точки
 - Техники интимного массажа для женщин
 - Техники интимного массажа для мужчин

8. Основы психологии семьи и психологии отношений

- Теория привязанности в любовных отношениях
- Функциональные и дисфункциональные отношения в паре
- Роли в паре
- Сценарии в любовных отношениях. Треугольник Карпмана.
- Контакт и коммуникация в паре
- Семья как система
- Структура семьи в системном подходе
- Циркулярная модель Олсона: баланс и дисбалансы
- Жизненный цикл семьи
- Нормативные и ненормативные кризисы в семейных системах
- Проблемы современной семьи
- Знакомство с профессией семейного психолога

9. Сексуальность и возраст

- Понятие возраста в психологии, возрастные периоды взрослого человека
- Возрастная динамика сексуальности. Физиологический аспект
- Возрастная динамика сексуальности у мужчин. Психологический аспект
- Возрастная динамика сексуальности у женщин. Психологический аспект

- Особенности сексологического консультирования клиентов разного возраста

10. Сексология детского и подросткового периода

- Нормальное и отклоняющееся сексуальное поведение в детском и подростковом возрасте
 - Возрастные нормативы сексуального поведения
 - Отклоняющееся сексуальное поведение в детстве
 - Детская мастурбация
 - Мастурбация в подростковом и юношеском возрасте
 - Ответы на «неудобные» вопросы
- Консультирование родителей по вопросам детской сексуальности и полового воспитания
 - Этапы консультирования родителей
 - Особенности проведения консультации

11. Сексуальная травматизация

- Насилие: виды, мифы, масштабы проблемы
- Виды сексуализированного насилия
- Признаки сексуализированного насилия и влияние на семейные отношения
- Диагностика сексуализированного насилия
- Травма сексуализированного насилия
- Терапия травмы сексуализированного насилия
- Алгоритм работы с травмой сексуализированного насилия
- Этика и правила работы КСО с сексуальной травматизацией. Взаимодействие с психотерапевтом
- Виктимология.
- Модели формирования виктимности
- Психологический портрет агрессора
- Ребенок как объект сексуализированной травматизации
- Профилактика и диагностика сексуализированной травматизации детей
- Что делать, если ребенок сообщает о насилии над ним?

12. Сексуальные отклонения

- Порнозависимость
- Расстройства сексуального предпочтения: фетишизм, эксгибиционизм
- Вуайеризм, педофилия, садомазохизм и другие расстройства
- Принципы постановки диагноза при парафилиях
- Психотерапия при расстройствах сексуального предпочтения
- Консультативная работа при отклонениях сексуального поведения
- Этика и правила работы КСО с сексуальными отклонениями. Взаимодействие с психотерапевтом

13. Психологическая коррекция сексуальной сферы

- Психологические причины и факторы формирования сексуальных дисфункций у женщин

- Психологические причины и факторы формирования сексуальных дисфункций у мужчин
- Принципы и техники психологической коррекции: работа с психологическими причинами сексуальных дисфункций

14. Направления психотерапии

- Основы КПТ
- Основы Телесно-ориентированной терапии
- Основы Сексуальной терапии

15. Основы анатомии и физиологии ВНД

- Анатомия и физиология ЦНС
- Нейробиология сексуальности

16. Основы клинической психологии для КСО

- Основы клинической психологии
- Личностные расстройства и их влияние на сексуальную сферу
- Эмоциональные расстройства и их влияние на сексуальную сферу
- Неврозы и сексуальность
- Влияние лекарственных препаратов на влечение и сексуальность

17. Мастерская психологического консультирования в сфере сексуальных отношений

- Разбор кейсов
- Практика навыков ведения консультации
- Учебные супервизии

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля и итоговой аттестации.

Номер раздела	Номер месяца									Итого, час
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	16									16
2	16									16
3	31	31								62
4		36	20							56
5			48	24						72
6				39	20					59
7					40	57				97
8						14				14
9							16			16
10							34			34
11							26	10		36

12								20		20
13								36		36
14								22	4	26
15									8	8
16									36	36
17		2	4	2		4	4	4	4	24
18									22	22
Всего часы аудиторной работы	33	35	36	29	28	30	39	48	38	316
Всего консультации	6	4	4	4	2	4	4	2	4	34
Самостоятельная работа	24	30	32	32	30	41	37	42	32	300
Всего, час.	63	69	72	65	60	75	80	92	74	650

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и предполагает как самостоятельное изучение материалов, размещенных в личном кабинете обучающегося, так и очный и онлайн контакт с преподавателем посредством очных занятий, онлайн вебинаров и онлайн консультаций, доступ к которым осуществляется по ссылкам, размещенным в личном кабинете обучающегося по адресу: <https://lk.talentsy.ru/>

Для успешного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 3 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра образовательных ресурсов и участия в вебинарах необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.
- сервис видеовебинаров Zoom (<https://zoom.us>)
- мессенджер Telegram (<https://telegram.org>)

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах слушателей по адресу <https://lk.talentsy.ru/> в том числе видеолекции, текстовые материалы, контрольно-измерительные материалы, методические указания;
- системы дистанционного обучения <https://lk.talentsy.ru/>
- наличием обратной связи с преподавателем через раздел в личном кабинете «Сообщения» и онлайн-консультациями.

Слушатели образовательной программы могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- Российское образование. Федеральный портал- <http://www.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- Справочно-правовая система "Гарант" <https://www.garant.ru/>
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

Электронные библиотеки:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>,
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru>.

Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном бесплатном доступе после регистрации на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО.

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами:

- имеющими педагогическое образование (или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в области педагогики) и имеющими опыт работы и/или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы;
- прошедшими обучение работе в информационно-образовательной среде, в которой реализуется программа.

Рекомендуемая литература

1. Бабич В. «Книга для девушки... и ее друга», 2011
2. Басс Д. «Эволюция сексуального влечения»
3. Брокманн Н., Даль Э.С. «Viva La Vagina. Хватит замалчивать скрытые возможности органа, который не принято называть», 2017
4. Варга А.Я. «Введение в системную семейную психотерапию», 2009
5. Возвращение удовольствия. как преодолеть сексуальную травму - Холли Ричмонд – 2022
6. Голдма Р.Н. с соавт «Преднамеренная практика в эмоционально-фокусированной терапии», 2023
7. Гештальт терапия сексуальности - Брижит Мартель - 2021
8. Готтман Д. «Мужчины и женщины с одной планеты», 2014
9. Кон И.С. «Введение в сексологию», 1988

10. Кон И.С. «Клубничка на березке. Сексуальная культура в России», 1997
11. Кон И.С. «Сексология. Учебное пособие для вузов», 2004
12. Краткосрочная мультимодальная терапия. Практическое руководство - А. Лазарус - 2022
13. Краткосрочные методы психотерапии - Владимир Доморацкий - 2016
14. Любовью занимаются. Доказательная сексология. - К.Дж.Касперсон - 2023
15. Макавинта К., Плайм А.В. «Ты имеешь значение. Как девочке выстроить границы», 2019
16. Перель Э. «Право на „лево“. Почему люди изменяют и можно ли избежать измен», 2017
17. Перель Э. «Размножение в неволе», 2015
18. Руководство по клинической сексологии - Левин Стивен - 2022
19. Секс в твоей голове - Кузнецов А.Н. - 2023
20. Сексология в клинической практике - Клаус М. и др. - 2024
21. Сексуальная и семейная терапия - Г. Старшенбаум - 2023
22. Система Вагитон - Эффективная тренировка интимных мышц - Корнев Ю.О. - 2021
23. Снайдер Н. «Курс выживания для подростков»
24. Теория и практика психологического консультирования в сексологии - под редакцией Кащенко Е.А. - 2019
25. Ульрих К. «Как вернуть медовый месяц» (она же «Хороший секс, несмотря на любовь»)
26. Федоров К., Козина М. «Особенности психологического консультирования ЛГБТ клиентов», 2021
27. Фишер Н. «У тебя мужское достоинство»
28. Фишер Х. «Почему мы любим. Природа и химия романтической любви»
29. Щеглов Л.М. «Основы сексологии», 2010
30. Щеглов Л.М. «Сексология», 2001
31. Щеглов Л.М. «Энциклопедия секса», 2002

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль качества успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Текущий контроль успеваемости – тестирование внутри каждого учебного модуля (один модуль - 5-7 видеоуроков).

Промежуточный контроль – тестирование.

Текущий контроль осуществляется в форме тестов по результатам освоения соответствующей темы. Условием успешного прохождения текущего контроля является получение оценки «зачтено» при двухбалльной шкале оценивания. При оценивании результатов обучения в ходе текущего контроля используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста.
«не зачтено»	Даны правильные ответы менее чем на 50% заданных вопросов теста.

Тестовые задания размещены в системе дистанционного образования по адресу <https://lk.talentsy.ru/> на странице настоящего курса, они доступны авторизованному пользователю платформы, зачисленному в качестве обучающегося.

Обучающийся после освоения материалов обязательных учебных занятий получает допуск к тесту и проходит его в любое удобное ему время. Результаты тестирования обучающемуся сразу после завершения тестирования.

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования по теории и письменной работы по разбору клиентского случая. Максимальная оценка – 100 баллов (соответствует 100% правильности выполнения задания), из нее рассчитываются доли:

Оценка	Критерии оценки
«удовлетворительно»	от 40 до 59 баллов
«хорошо»	от 60 до 79 баллов
«отлично»	от 80 до 100 баллов

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается электронный сертификат о дополнительном образовании. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (оценка «не зачтено»), выдается справка об обучении.

Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля, промежуточной аттестации, задание для итоговой аттестации:

Пример аттестационного Теста:

1. Выберите верное утверждение

- существует только два типа анатомического строения половых органов: мужской и женский
- биологический компонент сексуальности нельзя изменить в психологическом консультировании
- врожденные особенности строения центральной нервной системы относятся к психологическому аспекту сексуальности

2. При каких из нижеперечисленных запросов нужно рекомендовать клиенту дополнительно обратиться за медицинской консультацией (к гинекологу/урологу)?

- Несовпадение сексуального темперамента
- Физический дискомфорт и/или болевые ощущения при сексе
- Вопросы сексуальной ориентации

3. Что НЕ является нарушением этики в консультировании по вопросам сексуальности?

- Переход на консультирование пары, после работы с одним из партнеров
- Финансовая (и другая личная) заинтересованность в рекомендациях клиенту
- Супервизия с более опытным специалистом, описание ему случая клиента без личных данных

4. Кризис 30 лет у женщин - это кризис самоидентификации себя как женщины, которая в этом возрасте связана в первую очередь с

- количеством сексуальных партнеров
- выполнением "социального заказа" на замужество и материнство
- физической привлекательностью

5. Потребность в триумфе и признании успеха, а также внезапно остро проявившийся страх старения и смерти - признаки, характерные для

- кризиса 50 лет у женщины
- кризиса 40 лет у мужчины
- кризиса 30 лет у мужчины

6. Выберите верное утверждение

- Вагинальный оргазм ощущается ярче, чем клиторальный
- У каждой женщины клитор имеет индивидуальный размер
- Точка К находится на головке клитора

7. Одной из наиболее вероятных причин коитофобии является

- Травматизация в прошлом
- Нарушение образа тела женщины
- Взаимоотношения в паре

8. Мотивом совершения сексуального преступления (изнасилования) чаще всего НЕ является

- реализация власти, доминирование
- желание напугать, ощущение своей силы
- переживание сексуального желания

9. Выберите верное утверждение

- Если у мужчины отсутствует утренняя эрекция, то, скорее всего, причина дисфункции носит психогенный характер
- Комплекс Мадонны-Блудницы характеризуется тем, что мужчина испытывает много эмоций по отношению к женщине, нежность, заботу, но из-за этого не может функционировать с ней в сексуальном контексте
- Если семяизвержение наступает, но нет оргастической реакции – это не повод обращаться к врачу

10. Признаком полового диморфизма для человека НЕ является

- размер молочных желез
- у мужчин нос обычно крупнее, причем не только абсолютно, но и к высоте лица
- у мужчин лицо выше и относительно уже, чем у женщин

6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составители (разработчики) программы:

Кунникова К.И., кандидат психологических наук

Клименских М.В., кандидат педагогических наук, доцент

Шехаба Л.Х., врач-сексолог, врач психотерапевт, клинический психолог, педагог-психолог

Панченко П.Б., психолог, методист программы