

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Тэлентси»

Утверждаю

Генеральный директор
Кузьмин Александр Викторович

Приказ №П-40/101025
от «10» октября 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Астрология»**

Трудоемкость программы: 600 академических часов

Документ об образовании: сертификат

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных
образовательных технологий

Москва, 2025

Содержание	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Учебный план	5
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
3.1. Календарный учебный график	11
3.2. Материально-технические условия реализации программы	12
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
3.4. Кадровое обеспечение программы	13
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	14
6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астрология» позволяет четко прогнозировать результаты. Любовь, семейные отношения, самореализация, бизнес, финансы и карьера. Астролог способен проанализировать каждое проявление сфер человеческой жизни, помогает человеку принять верные для себя решения, справляться с трудностями и добиваться успеха. В процессе обучения каждый студент узнает о себе как личности, о своем потенциале, сможет глубже окунуться в каждую сферу своей жизни, таким образом инициировать перемены в ней. Астролог помогает другим, в первую очередь, через изучение себя. Важная задача астролога - помочь увидеть все жизненные возможности.

Цель освоения программы - владение теоретическими знаниями базовых теорий, прикладных моделей и методологии консультирования в Западной психологии; базовых концепций и методологии консультирования в Ведической астрологии; получение практических навыков в сфере астрологического консультирования с вопросами, задачами, сложными событиями и ситуациями во всех 12 сферах, согласно полному жизненному циклу развития.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и нормативно-технических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 № 266, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Цель и планируемые результаты реализации программы.

Цель: овладение теоретическими знаниями базовых теорий, прикладных моделей и методологии консультирования в Западной психологии; базовых концепций и методологии консультирования в Ведической астрологии; получение практических навыков в сфере астрологического консультирования с вопросами, задачами, сложными событиями и ситуациями во всех 12 сферах, согласно полному жизненному циклу развития.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций: В результате обучения студенты получают фундаментальные знания об основах астрологии, алгоритмах разбора и значениях гороскопа, конкретных домов и знаков, научатся трактовать натальные карты, прогнозировать события, выстраивать траектории для успешного решения сложных вопросов, читать и применять астрологические календари относительно Луны и Солнца, выстраивать синастрию, определять сильные и слабые стороны личных гороскопов, проводить астрологические консультации. Подбирать стратегию и тактику работы с запросами в области астрологических теорий и направлений. Получают более глубокое понимание своей личной судьбы, кармических задач, с учетом влияния планетных транзитов на значимые жизненные периоды.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- основы астрологии как древнего знания и способы применения ее на практике,
- современные программы и методики трактовки астрологических карт,
- знаки зодиаки в гороскопе,
- положение планет натальной карте человека,
- основные принципы и функции практической работы, с учетом конкретного запроса и траекторией его трактовки.

Уметь:

- применять на практике теоретические основы и принципы астрологического консультирования
- применять на практике теоретические основы и принципы астрологического знания,
- применять на практике инструменты коррекции астрологических комбинаций натальной карты,
- применять компенсаторные способы для решения сложных вопросов в жизненных сферах.

Владеть:

- способностью и готовностью к разработке и трансляции астрологических прогнозов всех сфер жизни
- способностью и готовностью к взаимодействию с людьми различной степени готовности к восприятию астрологической информации о его натальной карте.

Трудоемкость освоения образовательной программы (трудоемкость обучения) по данной программе 600 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Форма обучения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астрология» реализуется в очно-заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий. Учебная нагрузка устанавливается не более 24 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя. Занятия проводятся один или два раза в неделю. Академический час (далее – час, академический час) равен 45 минутам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астрология»

№п/п	Наименование разделов/модулей	Всего ак. час.	Всего ауд. ак. час	в том числе		Самостоятельная работа ак. час.	форма контроля	ПА*/консультации
				Лекции ак. час	практическое ак. час			
	Раздел 1. ЗАПАДНАЯ АСТРОЛОГИЯ							
	Введение	2	2	2				
	1.1. Основы натальной астрологии	42	32	22	8	10	тест	2
	1.2. Дома в натальной карте	46	24	14	8	22	тест	2
	1.3. Астрологический разбор часто встречающихся запросов	30	18	8	8	12	тест	2
	1.4. Компенсаторика	18	12	4	6	10	тест	2
	1.5. Синастрическая астрология - астрология совместимости	28	16	6	8	12	тест	2
	1.6. Кризисная астрология	18	10	2	6	8	тест	2
	1.7. Кармическая астрология	24	12	4	6	14	тест	2

	1.8. Натальное прогнозирование событий	30	14	4	8	16	тест	2
	1.9. Этика консультирования	28	14	6	6	14	тест	2
	1.10. Прогностическая астрология	44	30	20	8	14	тест	2
	1.11. Ректификация	36	20	10	8	16	тест	2
	Всего по 1 разделу	346	204	102	80	162	тест	22
	Раздел 2. ВЕДИЧЕСКАЯ АСТРОЛОГИЯ							
	2.1. Погружение в ведическую астрологию	70	32	16	16	36	тест	2
	2.2. Возможности гороскопа. Планеты в домах	68	30	18	12	36	тест	2
	2.3. Астрологические Периоды и Транзиты	64	24	12	12	38	тест	2
	2.4. Накшатры. Точность в деталях. Практика разбора гороскопа	42	26	12	14	14	тест	2
	Всего по 2 разделу	246	112	58	54	126	тест	8
	Итоговая аттестация	10			8		экзамен	2
	Итого	600	316	160	134	292		30

Рабочие программы дисциплин (модулей)
Содержание тем учебных занятий.

ЗАПАДНАЯ АСТРОЛОГИЯ

Введение.

Темы модуля:

- Астрология: особенности деятельности и перспективы. Востребованность профессионального развития. Лица астрологии.
- Карта компетенций. Презентация тем модулей и результатов на каждом из них, презентация формата практик и домашних заданий
- Мотивационный дизайн - как не потерять мотивацию при прохождении курса, как справляться с трудностями

1.1. Основы натальной астрологии

Темы модуля:

- Теория возникновения астрологии, современное использование знаний астрологии.
- Зодиакальный круг и движение планет относительно земли по нему. Путь Солнца по эклиптике. Знакомство с астропроцессорами - скринкаст.
- Связь между астрономическими понятиями и астрологией, взаимосвязь солнечной системы и астрологии. Понятие знаков зодиака.
- Главные планетарные принципы и функции, виды планет. Эссенциальные достоинства и ущербности планет в знаках зодиака, Понятие стеллиум планет в знаке и его интерпретация
- Что такое аспекты, понятие орб, планетарные конфигурации: тау-квадрат, большой крест, бисекстиль, большой трин, косой парус и Фигуры Джонса.

Практика.

Практикум “Основы натальной астрологии”

- Связь между астрономическими понятиями и астрологией, взаимосвязь солнечной системы и астрологии (эклиптика, прецессия, знак зодиака = созвездие).
- Функции, виды планет: личные, социальные и высшие и как читаются в знаках (10 планет: 5 личных, 2 социальных и 3 высших)
- Алгоритм первоначального разбора карты: космограммы (без времени рождения), как с ней работать и что можно в ней проанализировать касаясь самого человека, практический разбор.
- Подсчет преобладающей и недостающей стихии, интерпретация 12 знаков зодиака и чтение 10 планет в 12 знаках зодиака = 120 трактовок и интерпретаций. (личные планеты в знаках, социальные планеты в знаках, высшие планеты в знаках).
- Разбор аспектов (мажорные аспекты: их 5: соединение, оппозиция квадратура, трин и секстиль)

1.2. Дома в натальной карте

Темы модуля

- Системы домов, сигнификатор дома.
- Основные сферы жизни и дома которые за них отвечают с 1 по 7. За что отвечает дом, какие у него уровни, кuspиды в знаках зодиака как влияют и планеты в каждом доме.
- Дома с 8 по 12: кризисы, опасности, чужие деньги, мистические способности, духовные учения, профессия и карьера, сообщества и объединения, связь с

подсознанием и паранормальные способности, влияния на события в жизни и планеты в домах. За что отвечает дом, какие у него уровни, куспиды в знаках зодиака как влияют (48) и планеты в доме (40 трактовок).

Практика.

Практикум “ Дома в натальной карте”

- Анализ трактовок с 1 по 7 домов: личность, финансы, окружение, семья, дети, здоровье, партнерство и брак, анализ домов, влияния на события в жизни, планеты в домах. За что отвечает дом, какие у него уровни, куспиды в знаках зодиака как влияют (84 трактовки) и планеты в доме (70 трактовок)
- Дома с 8 по 12: кризисы, опасности, чужие деньги, мистические способности, духовные учения, профессия и карьера, сообщества и объединения, связь с подсознанием и паранормальные способности, влияния на события в жизни и планеты в домах. За что отвечает дом, какие у него уровни, куспиды в знаках зодиака как влияют (48) и планеты в доме (40 трактовок).

1.3. Астрологический разбор часто встречающихся запросов

Темы модуля:

- Алгоритм анализа личности, потенциала, врожденных талантов и социальной маски, анализ личности.
- Этика просмотра и анализа плодовитости в карте, осторожность с диагнозами, риски бесплодия, чайлдфри, анализ возможных проблем с зачатием и родами - с компенсаторикой.

Практика.

Практикум “ Астрологический разбор часто встречающихся запросов ”

- Алгоритм анализа материальной сферы человека (финансовая ёмкость, источники дохода, стратегия увеличения дохода, финансовые блоки и работа с ними), карьерная стратегия реализации профессионального потенциала и ее особенности (дома работы 2.6.10).
- Алгоритм анализа состояния здоровья (сценарий заболеваемости, отношения к своему здоровью, уязвимые органы), риски по здоровью (предположительные диагнозы), необходимая компенсаторика.

1.4. Компенсаторика

Темы модуля:

- Анализ возможных проблемных сфер в карте и эффективная проработка напрягов в карте на всех уровнях: физическая, психологическая и дополнительно энергетическая
- Подбор действий для минимизации напряженных моментов, перенаправление энергии напряженных аспектов.

Практика.

Практикум “Компенсаторика”

- Работа с конфигурациями в карте для минимизации напряженных моментов, перенаправление энергии напряженных аспектов,

1.5. Синастрическая астрология- астрология совместимости.

Темы модуля:

- Теория пяти языков любви, идеал партнера и брака в карте человека, проверка совместимости по синастрии: сексуальная, психологическая, бытовая совместимость и нюансы в паре, кармический подтекст в паре.
- Синастрия деловых партнеров и важные нюансы в ней.
- Родительская синастрия и подход к ребенку.

Практика.

Практикум Синастрическая астрология-астрология совместимости”

- Разбор кейсов проблемных отношений.

1.6. Кризисная астрология

Темы модуля:

- Анализ рисков в разрезе кризисных и приводящих к летальному исходу, возможные причины смерти и продолжительность жизни

Практика.

Практикум “Кризисная астрология”

- Разбор кейсов

1.7. Кармическая астрология

Темы модуля:

- Что такое карма в астрологическом понятии, виды карм, анализ кармических показателей в карте, подсчет воплощений души и анализ прошлого.

Практика.

Практикум “Кармическая астрология”

- Предназначение человека, в чем оно заключается и его интерпретация в астрологии.

1.8. Натальное прогнозирование событий

Темы модуля:

- Прогностические методы в натальной карте: фирдары, дирекции.

Практика.

Практикум “ Натальное прогнозирование событий”

- Примеры работы астролога прогнозиста с методами: фирдары, дирекции

1.9. Этика консультирования

Темы модуля:

- Юридическая безопасность, нюансы оформления
- Основы лб по натальной карте, эзотерический маркетинг - утп, план продаж, воронка продаж, эффективные стратегии развития эзо-бизнеса
- Этика консультирования, зона ответственности и результаты консультаций, подготовка к консультации и ее проведение

1.10. Прогностическая астрология

Темы модуля:

- Дирекции, соляр/лунар, прогрессии и транзиты и работа с прогностическими астропроцессорами.

Практика.

Практикум “Прогностическая астрология”

- Анализ предстоящего года по солярной карте, техника активизации соляра
- Поиск формул в натальной карте (событий) и оценка периода, когда это случится во всех методах прогноза, разделенных по иерархии и составление общего прогноза

1.11.Ректификация

Темы модуля:

- Ректификация по дате смерти одного из родителей, по дате замужества, поиск времени когда активизировался гороскоп с помощью ретро прогноза.
- Уточнение активизации гороскопа при условии, что временной промежуток 24 часа и более.

Практика.

Практикум “Ректификация”

- Разбор и Анализ кейсов

2. ВЕДИЧЕСКАЯ АСТРОЛОГИЯ

2.1. Погружение в Ведическую астрологию

Темы модуля:

- Суть ведической Астрологии. Принципы анализа карты. Как устроен восточный гороскоп.
- Знаки Зодиака, естественные характеристики.
- Классификация домов гороскопа. Свойства и значения домов. Лагна. Характеристика восходящих знаков. Эволюция знаков Зодиака. Планеты как управители сфер жизни. Естественные характеристики планет. Бенефики-малефики.
- Сила и слабость планет. Особые положения планет. Скрытые показатели силы. Аспекты планет. Сожжение Планет.

Практика.

Практикум “Погружение в ведическую астрологию”

- Построение натальной карты относительно восточного горизонта.
- Определение Лагны, Характеристики планет.

2.2. Возможности гороскопа. Планеты в Домах

Темы модуля:

- Положение Луны в натальной карте. Лунные фазы. Поражение Луны.
- Положение Солнца, Юпитера Марса, Меркурия, Венеры и Сатурна в знаках зодиака.
- Лунные узлы Раху и Кету.
- Карма.

Практика.

Практикум “Возможности гороскопа. Планеты в Домах”

- Определение показателей отца через Солнце в гороскопе. Значение дома, которым управляет Солнце, и его значение для натива.
- Влияние узлов на сознание человека. Соединение узлов с Грахами. Ось Раху-Кету, определение талантов и задач. Родовая принадлежность.
- Разбор и анализ кейсов

2.3. Астрологические периоды и транзиты.

Темы модуля:

- Характеристика транзитов по натальным положениям планет.
- Особые транзиты Сатурна. Саде Сати и Джайя.
- Ретроградные планеты. Особенности интерпретации.
- Периоды в ведической астрологии - Вимшоттари Даша. Описание и классификация.
- Махадаша и Антардаша. Разборы кейсов.

Практика.

Практикум “Астрологические периоды и транзиты”

- Особые методы прогнозирования событий.
- Солнечные и Лунные затмения.
- Методы гармонизации.
- Разборы кейсов

2.4. Накшатры. Точность в деталях. Практика разбора гороскопа

Темы модуля:

- Этика консультирования

- Типы Накшатр. Лунные стоянки. Панчанг- ведический календарь. Подбор Мухурты.

Практика.

Практикум “Накшатры. Точность в деталях. Практика разбора гороскопа”

- Алгоритм интерпретации карты.
- Разбор гороскопа по чек-листу

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения и итоговой аттестации.

№ раздела	Месяцы														Итого час.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.1.	30	14													44
1.2.		22	24												46
1.3.			6	24											30
1.4.				18											18
1.5.					28										28
1.6					18										18
1.7.						24									24
1.8.							30								30
1.9.								28							28
1.10.								8	36						44
1.11.										36					36
2.1.											70				70
2.2.												68			68
2.3.													64		64
2.4.														42	42
Итоговая аттестация														10	10

Всего аудиторной работы	20	14	28	18	16	22	20	26	24	20	34	32	26	38	338
Самостоятельная работа	10	20	6	28	22	2	10	10	12	16	36	36	38	14	262
Всего час.	30	34	34	46	38	24	30	36	36	36	70	68	64	52	600

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и предполагает как самостоятельное изучение материалов, размещенных в личном кабинете обучающегося, так и очный и онлайн контакт с преподавателем посредством очных занятий, онлайн вебинаров и онлайн консультаций, доступ к которым осуществляется по ссылкам, размещенным в личном кабинете обучающегося по адресу: <https://lk.talentsy.ru/>

Для успешного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 3 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра образовательных ресурсов и участия в вебинарах необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.
- сервис вебинаров Zoom (<https://zoom.us>)
- мессенджер Telegram (<https://telegram.org>)

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах слушателей по адресу <https://lk.talentsy.ru/> в том числе видеолекции, текстовые материалы, контрольно-измерительные материалы, методические указания;
- системы дистанционного обучения <https://lk.talentsy.ru/>
- наличием обратной связи с преподавателем через раздел в личном кабинете «Сообщения» и онлайн-консультациями.

Слушатели образовательной программы могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- Российское образование. Федеральный портал- <http://www.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- Справочно-правовая система "Гарант" <https://www.garant.ru/>
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

электронные библиотеки:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>,
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru>.

Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном бесплатном доступе после регистрации на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО.

Список литературы, которая доступна обучающимся в электронной библиотеке, ссылки на электронную библиотеку размещены в СДО в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение программы» - «Список литературы»:

1. Агафонов А.А. Ректификация.
2. Агафонов А.А. Прогностическая астрология. Т1. Теория.
3. Агафонов А.А. Прогностическая астрология. Т2. Практика
4. Андреев П. «Астрология 2.0»
5. Андреев П. «Астрология для жизни»
6. Бонатти Гвидо - Классическая Астрология. Часть 1 (Взгляд в прошлое)
7. Граф С. А. Вронский. Введение в астрологию Том 1-12.
8. Дараган К. «Профессиональная Астрология»
9. Дараган К. - Астрология трансформации личности
10. Дараган К., Новикова Я. - Астрология любви и брака
11. Кулакова Л.Н. «Фундаментальный учебник по Астрологии»
12. Тимошенко И.Л. «Астрология. Профессия. Предназначение»
13. Щитов Б.Б. «Основы Астрологии»

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами:

- имеющими педагогическое образование (или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в области педагогики) и имеющими опыт работы и/или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы;

- прошедшими обучение работе в информационно-образовательной среде, в которой реализуется программа.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль качества успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Контроль знаний и итоговая аттестация проводятся в соответствии с оценочными материалами, содержащими контрольно-измерительные материалы и процедуру оценивания освоения программы.

Контроль осуществляется в форме тестов по результатам освоения соответствующей темы.

Тестовые задания размещены в системе дистанционного образования по адресу <https://lk.talentsy.ru/> на странице настоящего курса, они доступны авторизованному пользователю платформы, зачисленному в качестве обучающегося.

Обучающийся после освоения материалов обязательных учебных занятий получает допуск к тесту и проходит его в любое удобное ему время. Результаты тестирования обучающемуся сразу после завершения тестирования.

Условием допуска к прохождению итоговой аттестации является: успешное прохождение текущего контроля в форме теста по всем разделам программы.

Итоговая аттестация проходит в форме - теста.

Итоговая аттестация состоит из 3 частей:

Теста на знание теории (20 вопросов). Тест засчитывается пройденным, если получено не менее 15 верных ответов. Всего доступно 5 попыток.

Все профессии или большинство определены верно и есть астрологическое обоснование 10 баллов

Большинство профессий определено верно, но нет астрологического обоснования – 5 баллов.

Менее половины профессий указано верно и ошибки в астрологических обоснованиях – 3 балла

Практическое задание не выполнено или выполнено с большим количеством ошибок – 0 баллов.

Успешно прошедшим аттестацию считается обучающийся, набравший 20 баллов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат о прохождении программы.

Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для контроля, задание для итоговой аттестации:

Пример практикоориентированного задания для итоговой аттестации:

Проанализировать натальную карту и указать, какие профессии подходят нативу лучше всего (указать от 3 до 10 профессиональных ниш с астрологическим обоснованием).

Пример аттестационного Теста:

Определите преобладающую стихию: Огонь - 3, вода - 0, земля 5, воздух -2.

- А. Огонь
- Б. Вода
- В. Земля
- Г. Воздух

Куспид второго дома в Тельце. Какая планета будет являться управителем второго дома?

- А. Венера
- Б. Марс
- В. Меркурий
- Г. Юпитер

Солнце в Овне, Марс во Льве. Есть ли взаимная рецепция?

- А. Да
- Б. Нет

Куспид второго дома в Скорпионе. Какая трактовка больше подходит?

- А. Нужно экономить
 - Б. Нужно инвестировать
 - В. Нужно больше тратить
 - Г. Нужно работать
5. Управитель X дома в IX. Какая трактовка больше подходит?
- А. Карьера в сфере красоты.
 - Б. Карьера в сфере IT
 - В. Карьера в сфере высшего образования.
 - Г. Карьера в сфере психологии.

6. Стеллиум в III доме. Какая трактовка больше подходит?

- А. Натив много работает
- Б. Натив много мечтает
- В. Натив много читает и обучается
- Г. Натив живет за границей

Марс Квадрат Сатурн. Какая трактовка больше подходит?

- А. Нативу сложно учиться
- Б. У натива строгая мама
- В. Натив много путешествует
- Г. Нативу может не доводить начатое до конца

В каком доме Марс проявляет свои лучшие качества?

- А. В I
- Б. Во II
- В. В III
- В. В IV

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составители (разработчики) программы:

Евгения Меркулова - психолог, бизнес-коуч, астролог

Федорова Валентина - психолог, эксперт по оценке учебных программ, ведический астролог