

Общество с ограниченной ответственностью «Тэлентси»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Кузьмин Александр Викторович
Приказ №01/271025 от
«27» октября 2025 г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**«АРТ-ТЕРАПИЯ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЕ И ОСНОВЫ МУЛЬТИМОДАЛЬНОЙ
ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСТВОМ»**

Трудоемкость программы: 522 академических часа

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

г. Москва

2025

- 1 -

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	9
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Арт-терапия в индивидуальной и групповой работе и основы Мультиmodalной терапии творчеством» (далее - «Программа») предусматривает изучение вопросов, связанных с развитием профессиональных навыков и компетенций для ведения практики арт-терапевта.

Содержание программы представляет собой комплекс по изучению теоретических и практических навыков и компетенций для ведения практики арт-терапевта. Обучение по Программе позволит обучающимся получить профессиональные навыки арт-терапевта, необходимые для ведения индивидуальной и групповой терапии, а также создания собственных арт-терапевтических программ.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и нормативно-технических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 № 266,
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года N 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант»».

Программа разработана с учетом трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Психолог-консультант». Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом представлена в следующей таблице:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Арт-терапия в индивидуальной и групповой работе и основы Мультиmodalной терапии творчеством»	Профессиональный стандарт: «Психолог-консультант». ОТФ: Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам. ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6: - Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами - Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов -Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6

Цели реализации Программы – развитие профессиональных компетенций в области психологической помощи индивидам и группам в методологии Арт-терапии и Мультиmodalной терапии творчеством. Развитие творческого мышления, воображения, «арт-аналогичного мышления» и других личностных навыков арт-практика.

Задачи:

- развитие личностных навыков, важных для применения арт-методологии:

креативность, творческое мышление, арт-аналогичное мышление, образное мышление, способность к самовыражению и самопознанию через творческие практики; творческая позиция, субъектность

- развитие профессиональных компетенций в области психологической помощи индивидам и группам с использованием методологии и техник арт-терапии и мультимодальной терапии творчеством;

- формирование знаний, умений и навыков для: диагностики проблемы и психологических особенностей, планирования психологической помощи индивиду и группе, реализации программ психологической поддержки и психологической коррекции с использованием методологии и инструментов арт-терапии и мультимодальной терапии творчеством;

- освоение методологии и навыков индивидуальной психологической работы в арт-подходе;

- освоение методологии и навыков психологической работы с группой с использованием методологии и техник мультимодальной терапии творчеством;

- получение опыта самовыражения и самопознания через творческие практики;

- опыт разработки творческого или коммерческого проекта в арт-методологии;

- понимание возможностей и ограничений использования арт-методологии в своей профессиональной области.

Категория слушателей: К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, достигшие 18 лет: - специалисты с высшим образованием или средним профессиональным образованием по направлениям: психология, клиническая психология, педагогика, социальная работа; - специалисты, имеющие диплом о профессиональной переподготовке в сфере психологии - студенты старших курсов психологических специальностей (выдача удостоверения о повышении квалификации возможна только после предоставления обучающимся документа о высшем образовании); - лица, имеющие диплом о высшем образовании или среднем профессиональном образовании и нацеленные на прохождение профессиональной переподготовки в сфере практической психологии.

Требования к результатам обучения.

В результате освоения Программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

1. Теория и методология арт-терапии
 2. Теория и методология мультимодальной терапии творчеством
 3. Этика применения творческих методов психологической помощи и требования к специалисту
 4. Специфика, преимущества и ограничения арт-подхода в работе психолога
 5. Методология и навыки применения арт-подхода для психологической помощи индивидам и группам: принципы и методы диагностики, коррекции, контакта с клиентом
 6. Представление о многообразии направлений и техник современной арт-терапии
 7. Методология и навыки психологической работы с группой с использованием мультимодальной терапии творчеством
 8. Методология и опыт разработки программы психологического сопровождения для различных групп ЦА с применением принципов и методов арт-подхода и МТТ
 9. Развитие личностных навыков, важных для применения арт-методологии: креативность, творческое мышление, арт-аналогичное мышление, образное мышление, способность к самовыражению и самопознанию через творческие практики; творческая позиция, субъектность.
 10. Способность к использованию арт-методологии в своей профессиональной области.
- Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих

профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам: ТФ: А/01.6 Психологическое обследование населения в соответствии с заявленными проблемами	Выявление первичных запросов граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования, Определение целей психологического консультирования, Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи, Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования, Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций, Формирование мотивации к прохождению курса консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, Подготовка рекомендаций по направлению граждан, консультирующихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (при необходимости), Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру, Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы, Составление заключения по результатам психологического обследования	Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости. Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями консультирования. Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями консультирования. Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта. Применять методы выявления психологических проблем граждан обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями	Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования. Требования по защите персональных данных при обработке информации. Структура и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению. Основные понятия и положения психодиагностики. Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации. Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм. Методы обработки информации (количественной и качественной) полученной в процессе проведения психологического обследования

A/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения	Составление индивидуальной программы психологического консультирования, Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью. Разработка графика мероприятий психологического консультирования граждан, его согласование, Подготовка предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования, Предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью	Выявлять приоритетные темы психологического консультирования Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи Анализировать результаты психологического обследования Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации угрозы жизни и здоровью Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям	Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы
---	--	---	--

А/03.6:Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению	Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования, Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью, Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс, Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами, Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, Завершение программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам	Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования. Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи. Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы. Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью, в процессе проведения мероприятий у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования. Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам. Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами. Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов. Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации. Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса. Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний. Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса. Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи. Применять методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам.	Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования. Порядок оказания консультационной психологической помощи населению. Виды ограничений к применению методов психологического консультирования. Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы.
--	--	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Номер раздела	Номер месяца										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого, час
Введение в арт-терапию	18										18
Арт-терапия. Базовые принципы и техники	30	24									54
Арт-терапия в практике психолога- консультанта		32	32								64
Арт-терапия в работе с часто встречающимися запросами			28								28
Техники и направления современной арт- терапии				46							46
Основы Мультимодальной терапии творчеством					60	60	16				136
Основы психологической работы с группами							44	32			76
МТТ в работе с группой								32	32		64
Итоговый проект									20	16	36
Всего часов аудиторной работы	23	25	33	23	30	30	29	30	21	4	248
Всего часов самостоятельной работы	23	29	26	22	28	29	29	31	29	11	257
Консультации	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	17
Всего, час	48	56	60	46	60	60	60	64	52	16	522

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки «Арт-терапия в индивидуальной и групповой работе и основы
Мультимодальной терапии творчеством»

№ пп	Наименование разделов	Всего, ак. час.	Всего аудиторные, ак. час	В том числе		Самостоятельная работа, ак.час	Форма контроля	ПА*/консультации
				Лекции, ак.час	Практические занятия, ак.час			
«Арт-терапия в индивидуальной и групповой работе и основы Мультимодальной терапии творчеством»								
1	Введение в арт-терапию	18	13	5	8	4	Выполнение итоговых заданий	1
2	Арт-терапия. Базовые принципы и техники	54	20	12	8	32	Выполнение итоговых заданий	2
3	Арт-терапия в практике психолога- консультанта	64	30	12	18	32	Выполнение итоговых заданий	2
4	Арт-терапия в работе с часто встречающимися запросами	28	18	10	8	9	Выполнение итоговых заданий	1
5	Техники и направления современной арт- терапии	46	23	14	9	22	Тест	1
6	Основы Мультимодальной терапии творчеством	136	69	32	37	64	Выполнение итоговых заданий	3
7	Основы психологической работы с группами	76	34	13	21	40	Тест	2
8	МТТ в работе с группой	64	32	10	22	30	Выполнение итоговых заданий	2
9	Итоговый проект	36	9	1	8	24	Итоговый контроль	3
ИТОГО:		522	248	109	139	257		17

**Консультации проводятся письменно через форму обратной связи на образовательной платформе*

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Модуль 1. Введение в арт-терапию

1. Введение в арт-подход как метод работы психолога: сильные стороны, с кем и чем работает
2. Какие знания, навыки и качества нужны психологу для работы в арт-подходе
3. Арт-подход и творчество в повседневной жизни

Модуль 2. Арт-терапия

Модуль 2.1 Арт-терапия. Базовые принципы и техники

1. Теория и методология арт-терапии
2. Работа с разными художественными материалами в арт-терапии
3. Базовые практики арт-терапии

4. Цифровые технологии в арт-терапии

Модуль 2.2 Арт-терапия в практике психолога-консультанта

1. Введение в индивидуальную работу в арт-подходе
2. Методология арт-терапевтического процесса в индивидуальной работе
3. Структура сессии
4. Диагностика в арт-терапии
5. Коррекция в арт-терапии

Модуль 2.3 Арт-терапия в работе с часто встречающимися запросами

1. Примеры работы с часто встречающимися запросами взрослых
2. Арт-терапия в работе с детьми

Модуль 3. Техники и направления современной арт-терапии

1. История направления и многообразие современной арт-терапии
2. Знакомство с фототерапией
3. Знакомство со сказкотерапией
4. МАК в арт-терапии
5. Импрессивный подход: кинотерапия, музеетерапия
6. Знакомство с игротерапией
7. Танец и движение в арт-терапии

Модуль 4. Основы Мультимодальной терапии творчеством

1. Мультимодальная терапия творчеством. Основные принципы
2. Модальности в терапии творчеством
3. Терапия творчеством в практике психолога-консультанта

Модуль 5. Применение мультимодального подхода в работе с группой

Модуль 5.1 Основы психологической работы с группами

1. Введение в работу с группами: типы групп, запросы и проблемы
2. Как "работает" групповая работа? Какие психологические механизмы лежат в основе работы с группами, подробнее про тренинговые группы
3. Организация пространства для групповой работы
4. Динамические процессы в группе
5. Этика и безопасность в работе с группами
6. Особенности работы с группами в онлайн-формате

Модуль 5.2 МТТ в работе с группой

1. Как работает мультимодальная группа
2. Структура тренинга
3. Взаимодействие в группе. Полилог, совместное творчество

Итоговый проект

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и предполагает как самостоятельное изучение материалов, размещенных в личном кабинете обучающегося, так и очный и онлайн контакт с преподавателем посредством очных занятий, онлайн вебинаров и онлайн консультаций, доступ к которым осуществляется по ссылкам, размещенным в личном кабинете обучающегося по адресу: <https://lk.talentsy.ru/>

Для успешного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 3 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра образовательных ресурсов и участия в вебинарах необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.
- сервис вебинаров Zoom (<https://zoom.us>)
- мессенджер Telegram (<https://telegram.org>)

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах слушателей по адресу <https://lk.talentsy.ru/> в том числе видеолекции, текстовые материалы, контрольно-измерительные материалы, методические указания;
- системы дистанционного обучения <https://lk.talentsy.ru/>
- наличием обратной связи с преподавателем через раздел в личном кабинете «Сообщения» и онлайн-консультациями.

Слушатели образовательной программы могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- Российское образование. Федеральный портал- <http://www.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- Справочно-правовая система "Гарант" <https://www.garant.ru/>
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

электронные библиотеки:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>,
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru>.

Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном бесплатном доступе после регистрации на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арт-терапия в эпоху постмодерна (под ред. Копытина А.И.). СПб., 2002
2. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением. М., Медицина. 1989
3. Копытин А.И. Основы арттерапии. СПб, 1999.
4. Никитин В.Н. Арт-терапия. Учебное пособие. М. Когито-Центр, 2014 г.
5. Семенов В.Е. Искусство как межличностная коммуникация. СПб, 1995

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Текущий контроль успеваемости – тестирование внутри каждого учебного модуля, итоговая аттестация — экзамен (супервизия с презентацией консультации).

Оценочные материалы: тесты, практикоориентированные задания. Максимальная оценка – 100 баллов (соответствует 100% правильности выполнения задания), из нее высчитываются доли:

от 0 до 69 баллов – «незачет» от 70 до 100 баллов – «зачет».

Пример тестового задания:

Сделайте свой «словарь» арт-материалов. Нужно использовать максимальное количество разных арт-материалов. Порисовать всем, что есть под рукой. О каждом материале написать свои наблюдения: как, по-вашему, для чего этот материал может использоваться? Используйте и опишите минимум 10 материалов

Пример: Я порисовала чёрной гелевой ручкой, рядом с рисунком я отвечаю на следующие вопросы: какие телесные ощущения от этого материала? Какие с ним ассоциации? Для чего может использоваться в арт-терапии?

- 1) Тело: жёсткость, напряжение, контроль
- 2) Ассоциации: острота, контроль, точность, писать, линии
- 3) В АТ я бы предложила клиенту этот материал, чтобы что-то уточнить на рисунке, добавить мелких деталей или сделать надпись

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (оценка «не зачтено»), выдается справка об обучении.

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Мария Поташкова, магистр психологии, практикующий терапевт искусства, профессиональный член Ассоциации Интермодальной Терапии Искусствами

Алёна Буренкова, кандидат психологических наук, доцент, танцевально-двигательный психотерапевт, арт-терапевт, преподаватель и супервизор АТДТ, АИТИ, клинический психолог

Наталья Шатунова, клинический психолог

Полина Панченко, магистр по направлению психология, методист образовательных программ

Дарья Прокопович, методист образовательных программ